

### Аналитическая справка.

В 2015/2016 учебном году в школе было сформировано 19 комплект – классов общей численностью 462 человека и средней наполняемостью классов 24,5 чел. Все классы обучались в I смену.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для 1-11х классов.

На 1 ступени обучения используется УМК «Школа России». В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Практика работы одного основного учителя дает положительные результаты. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям программы «Внеурочная деятельность»: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, социальное.

На 2 ступени обучения Учебный план 5 класса предусматривает введение географии, биологии, основ духовно-нравственной культуры народов России, в 6-9 классах учебный план реализуется на основе ГОС 2004 года и примерной программы по учебным предметам, часы регионального компонента и компонента ОУ распределяются на преподавание учебных предметов : русский язык с 6 по 9 класс; ОБЖ с 6-7, 9 классы, биология, география 6 класс; экология -8-9 классы; черчение 9 класс. 5-дневная рабочая неделя не дает возможности в полной мере осуществить индивидуальный подход: расширение содержания образования по отдельным предметам (биология, География в 5 классе), групповая работа по предметам, вызывающих особые затруднения ,например геометрия в 7-9 классах;

На 3 ступени учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов – базисного и профильного. Социально – гуманитарный профиль представлен профильными общеобразовательными предметами: русский язык, обществознание, экономика, право. Включены в компонент ОУ и элективные курсы по русскому языку, истории, праву, астрономии.

Все выпускники школы успешно сдали экзамены и продолжили обучение в ССУЗах и ВУЗах.

В 2015/2016 учебном году обученность составила – 100%, а качество – 52%. Обучающиеся принимали участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях .

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по установленным срокам. 40% педагогов имеют отраслевые награды и звания.

Все учащиеся обеспечены учебниками, имеют доступ к широкополосному интернету.

Вывод: контингент обучающихся и педагогов остается стабильным, наблюдается рост качества образования учащихся, материальная база позволяет реализовывать требования ФГОС нового поколения и позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся .

## ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
2015/2016 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	462 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	39 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	36 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0.2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/6%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/0.6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/0.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/87%
1.29.1	Высшая	15 человек/50%

1.29.2	Первая	11 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	462человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.2 кв. м

01.08.2016 г.

Директор школы:

А.Н.Филатов

