

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа№13 им.С.В.Залетина»
за 2016/2017 учебный год

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный отчет деятельности МБОУ «Средняя школа№13 им.С.В.Залетина» уже стал традиционным. Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Наша школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству. Представляем Вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «Средняя школа№13 им.С.В.Залетина» Анатолия Николаевича Филатова за 2016-2017 учебный год.

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» ориентирует образовательные организации на активную инновационную деятельность, разработку собственной стратегии развития, формирование субъектной позиции в социуме. Школа направляет усилия на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития, состояния здоровья. Достижение данной цели возможно только при участии обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и общественности.

В его подготовке приняли активное участие мои коллеги, учителя, члены совета школы во главе с председателем, ученический актив.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. Общая характеристика школы и условия осуществления образовательного процесса

Итак, коллектив МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина» в 2016-2017 учебном году, работая над реализацией Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», решал следующие задачи:

- **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.**
- **Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования.**
- **Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.**
- **Совершенствование уровня воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.**
- **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.**
- **Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.**
- **Повышение уровня родительской компетенции в области воспитания и обучения детей посредством активного включения семьи в учебно-воспитательный процесс.**

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №163-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Нормативные документы Министерства образования Тульской области:

- от 02.03.2010 №123 «Об утверждении порядка введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»

- от 30.12.2010 г. №707-а «Об исполнении приказа департамента Тульской области от 29.11.2010 г. №800 «О внесении изменений в базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

- от 24.06.2011 №309-а «Об исполнении приказа департамента Тульской области от 24.06.2011 №477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 0133/02400 от 15.04.2015 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации: № 0134/01206 от 26.05.2015 г.;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Тульской области, комитета образования администрации МО Щекинский район.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа имеет новую организационно-правовую форму Учреждения, школа стала называться муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина».

Руководители ОУ :

Филатов Анатолий Николаевич – директор школы,

имеет высшую квалификационную категорию.

Миляева Людмила Владимировна-зам.директора по воспитательной работе, имеет значок «Отличник народного просвещения»,

высшую квалификационную категорию,

Общественно-государственные органы управления в МБОУ "Средняя школа №13 им. С.В. Залетина" осуществляют:

- общешкольная конференция;
- педагогический Совет;
- общественная организация педагогов;
- Совет старшеклассников;
- Совет школы;
- методический Совет;
- профком , МО учителей;
- Советы школьных музеев.

Управление осуществляется на основе распределения функций и полномочий.

Они отражены в соответствующих Положениях, приказах по школе

(Имеется номенклатура дел, соответствующая документация по всем направлениям деятельности в школе).

Высшим органом управления в школе является конференция. Она проводится 1 раз в год. Кроме того, в школе проводятся:

- заседания Совета школы;
- педагогический совет 6-7 раз в год
- совещания при директоре;
- административные совещания
- еженедельные планерки;
- собрания сотрудников

Общественно-государственный принцип управления проявляется во

взаимодействии с КПО, ЦОД «Информационно-методический центр Щекинского района», СПО (создание системы методической, психологической службы в ОУ, участие в общегородских акциях, мероприятия, курсовой подготовке педагогов, системе учебы руководителей, семинарах, консультациях и др., которые стабильно работают и дают позитивный результат).

Реализуя Концепцию Федеральной целевой программы развития образования, в школе разработана Программа развития на 2015-2020 г.г. по целям и задачам Концепции.

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. В соответствии с социальным заказом в рамках

разработанного индивидуального учебного плана был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенных государственным стандартом образования. Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для 1-11х классов.

На 1 ступени обучения используется УМК «Школа России». В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Практика работы одного основного учителя дает положительные результаты. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям программы «Внеурочная деятельность»: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное, социальное.

На 2 ступени обучения, Учебный план 5-7 классов предусматривает введение географии, биологии, основ духовно-нравственной культуры народов России, в 8-9 классах учебный план реализуется на основе ГОС 2004 года и примерной программы по учебным предметам, часы регионального компонента и компонента ОУ распределяются на преподавание учебных предметов: русский язык с 6 по 9 класс; ОБЖ с 6-7, 9 классы, биология, география 6 класс; экология -8-9 классы; черчение 9 класс. 5-дневная рабочая неделя не дает возможности в полной мере осуществить индивидуальный подход

На 3 ступени учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов – базисного и профильного. Социально – гуманитарный профиль представлен профильными общеобразовательными предметами: русский язык, обществознание, экономика, право. Включены в компонент ОУ и элективные курсы по русскому языку, истории, праву, астрономии.

В школе сформирована и работает система ФГОС начального общего образования, бесплатного дополнительного образования внеурочной деятельности в начальной школе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.300 – 15.05 ,

перемены по 10-15 минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В кабинете химии присутствует естественное проветривание, установлен вытяжной шкаф.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое 3-х этажное здание площадью 3567,1 кв.м.. Общее количество аудиторий – 28 шт для проведения занятий., в т.ч. кабинет ВТ, технологии, библиотека, кабинет химии, физики, биологии, столовая, административные и служебные помещения, актовый и спортивный залы.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся.	Доступ к сети Интернет обеспечен из кабинета информатики. В учреждении имеется WI-FI, который обеспечивает выход в Интернет из учебных кабинетов 1-3 этажей, кабинета директора, библиотеки, кабинета зам.директора по УВР. Доступ к сети обеспечивает ОАО «Центральная телекоммуникационная компания» (ОАО «ЦентрТелеком»).
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 Кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Имеется контентная фильтрация (обеспечивает провайдер)
Наличие локальной сети	Имеется локальная сеть в кабинете информатики с выходом в Интернет (количество компьютеров в локальной сети -11)
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	81 75
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	12

Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	
- экран проекционный	14
- DVD	
- копи устройство	5
-комплект звукозаписывающего оборудования	2
- МФУ лазерный «Canon»	
- МФУ HP	1
- принтер	
- телевизор	
- магнитофон	3
- музыкальный центр	
- модем	1
- документ-камера	
	11
	2
	2
	1
	2
	2

Для урочных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, в котором есть все необходимое. Кроме того, занятия физической культурой проходят на спортивной площадке школы, где расположены футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Разработана на 5 лет и реализуется программа «Здоровье»:

- Это кружки, в т.ч. в ГПД, физкультминутки. 100% реализован охват горячим разовым бесплатным питанием учащихся 1-5 классов, двухразовым питанием в ГПД . Охват учащихся питанием в среднем и старшем звене 37 %. Имеется буфет.

- Проводится совместная работа участников образовательного процесса по формированию здорового образа жизни (совместные спортивные мероприятия, экскурсии, походы, поездки и т.д.),

- Педагогами используются здоровьесберегающие технологии обучения.

- В школе работает психологическая служба, целью которой является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения , развития учащихся,

- Медицинское обслуживание обеспечивается согласно договору с ГУЗ «Щекинская районная больница». Они осуществляют анализ состояния здоровья, заболеваемости учащихся ежемесячно.

Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся обсуждаются с педагогами, родителями, вносятся соответствующие коррективы в процесс обучения детей с ослабленным здоровьем. Обучение на дому организовано для 10 человек (с хроническими заболеваниями).

В целях оздоровления детей в каникулярное время функционирует городской лагерь с дневным пребыванием (в июне – 60 чел.). Традиционно совершаются экскурсии, многодневные походы. Школьники принимают участие в городских, областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, в олимпиадах по физкультуре. В школе функционируют кружки: по легкой атлетике, волейболу, ОФП.

Кроме того, ученики школы посещают спортивные секции городских и областных внешкольных учреждений.

В целях охраны школы установлена «Тревожная кнопка», ответственными за пропускной режим назначены сторожа школы.

Имеется школьная столовая, оборудованная согласно требованиям Сан и Пин. Питание организовано централизованно. Согласно договору продукты поставляет ООО «Комбинат школьного питания №1».

2. Кадровое обеспечение

Школа полностью обеспечена кадрами.

Директор, зам.директора по УВР – 1 чел., зам.директора по ВР – 1 чел., зам.директора по АХР – 1 чел. Школа полностью обеспечена кадрами: всего педагогических работников – 34; имеют высшую категорию – 15; 1 категорию – 11; не имеет категории – 4, соответствие занимаемой должности – 6 человек. Имеют звание «Заслуженный учитель» – 1, значок «Отличник народного просвещения» и звание «Почетный работник общего образования» – 12 человек, награждены грамотой министерства образования – 3.

Высокий уровень профессионализма педагогических кадров является критерием успешности работы школы.

	количество	% от общего количества
Педагогические работники (всего)	32	100%
- штатные	30	94%
в т. ч. руководители	3	9%
- совместители	1	3%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:	28	

- высшее		94%
- среднее специальное	4	6%
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	15	51,6%
- первая категория	11	35,5%
- вторая категория	-	-
- без категории	6	12,9%
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук		
Профессиональные награды (перечислить)		
- Заслуженный учитель РФ,	1	3%
- Отличник народного просвещения РФ,	11	35%
- Почетный работник общего образования РФ,	3	10%
- Грамота Министерства образования РФ		

3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Повышение уровня педагогического мастерства.

Важным средством повышения профессионального мастерства педагогических работников является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методические приемы, технологии и формы обучения.

В 2016/2017 учебном году школа работала над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса по повышению качества образования».

Перед методическим советом были поставлены следующие задачи

- способствовать научно-методическому обеспечению и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
- обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы, обучать овладению педагогами школьного обновленного содержания образования в рамках реализации компетентного подхода в обучении;
- развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию.

Поставленные перед коллективом задачи решали через совершенствования методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышению мотивации к обучению, а также ознакомлению учителей с современной педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: тематические педагогические советы, методический совет, работа учителей над темой самообразования, предметные недели, научно-практическая конференция школьников.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В этом учебном году педагогические советы были посвящены следующим вопросам:

- Организация введения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
- Диагностика изучения личности и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.
- О состоянии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимали участие в городских, районных областных мероприятиях.

Участие преподавателей в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, внешкольных мероприятиях

№п/п	Название мероприятий	Фамилия, имя, отчество	Итоги участия
1.	Грамота Тульской области	Кеда Е.И.	
1.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мои педагогические разработки» («История Тульского края» - рабочая программа по внеурочной деятельности)	Киракосян Меланья Андреевна, учитель истории и обществознания	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»(урок «Тула-город герой»)	Киракосян Меланья Андреевна	Диплом победителя
3.	Муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	Токмакова Ирина Валентиновна	Диплом победителя
4.	Семинар для учителей начальных классов «Внеурочная деятельность – составная часть ФГОС нового поколения».	Учителя начальных классов	Выступления: Кеда Елена Ивановна, Силаева Татьяна Владимировна, Потапова Наталья

	Открытые уроки: Ледовская Светлана Николаевна, Рожкова Мария Сергеевна		Юрьевна, Сапогова Наталья Васильевна;
5.	Семинар для учителей математики «Технологическая карта урока математики»	Медведева Лилия Игоревна, руководитель ШМО естественно-научного цикла Учителя математики	
12.	ИПК и ППРО ТО , представление презентации по методической теме в рамках курсовой подготовки		Слушатели курсов
14.	Аттестация учителей: подготовка самоанализа педагога, портфолио	Филатов А.Н., Миляева Л.В., Медведева Л.И., Каверина В.М., Маркина Л.Н., Сухова Н.Ф., Репкина Н.В.	

Согласно плану педагоги проходят курсовую подготовку в удобных для них формах.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию Медведева Лилия Игоревна, Маркина Лидия Николаевна, на первую квалификационную категорию Каверина Вера Михайловна, Репкина Наталья Валерьевна., аттестованы на соответствие занимаемой должности Филатов А.Н., Миляева Л.В.

4. Результаты учебной деятельности

МБОУ «Средняя школа «13 им.С.В.Залетина» в 2016/2017 учебном году продолжила работу по реализации своей образовательной программы. В соответствии с социальным заказом в рамках разработанного учебного плана учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Результаты деятельности школы видны в успешной деятельности учащихся и в результатах их труда. Коэффициент обученности учащихся за 2016/2017 учебный год

составил – **100%**, а качество знаний – **53%**. Анализ качества успеваемости учащихся в динамике за 3 года показывает, что начальная школа имеет 67% по сравнению с 53% три года назад, основная школа -43 по сравнению с 42, средняя школа 54 в сравнении с 47; Высокое качество знаний показывают учащиеся учителей начальных классов и классных руководителей: 5б - Киракосян Меланьи Андреевны(53%), 7а - Кавериной Веры Михайловны(56%), 6б-Репкиной Натальи Валерьевны(56), 11 - Медведевой Лилии Игоревны(71%).

Получили Похвальный лист «За особые успехи в учении» 41 ученик, что составило 9%. **Всего отличников - 56 , в прошлом году -47. В 5 классах- 5 отличников, 6 –х -6, в 7-х -4, в 8-1, в 9-1.,в10-3, 11- 5 отличников;**

Выпускники 11 –го класса получили аттестат о среднем общем образовании, 5 учащихся – медаль «За особые успехи в учении» .Выпускники 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. 1 выпускница получили аттестат с отличием Рубаненко Александра.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

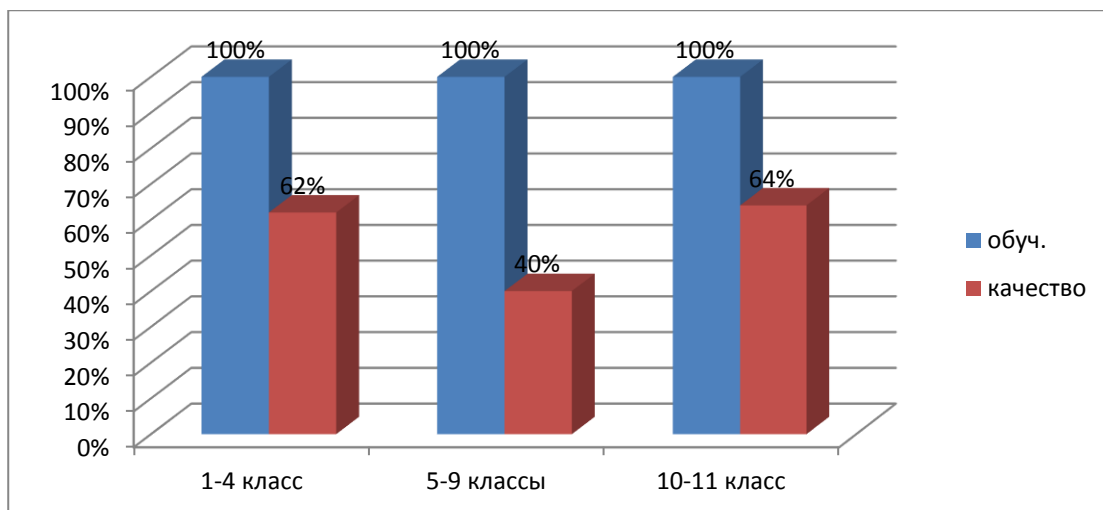
Показатели результативности учебной деятельности на основе внешней оценки представлены в таблицах:

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ В ДИНАМИКЕ

Класс	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
1-4	100	53	100	62	100	67
5-9	98	42	100	40	100	43
10-11	100	47	100	64	100	54

Коэффициент качества обучения повысился на всех ступенях обучения. Особенно заметно это повышения на 3 ступени (старшие классы). Бывший выпускной класс к концу года добился самого высокого показателя качества за последние 10 лет – 71 % .

Диаграмма к таблице



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения ответственности педагогов и учащихся за качество обучения в переводных классах. Выбор учебных предметов и классов определялся следующими критериями:

- рейтинговой значимостью предмета;
- преемственностью между 1 и 2, 2 и 3 звеньями обучения;
- выборностью предметов на ЕГЭ;
- низким уровнем подготовки по отдельным предметам в отдельных классах;

100% коэффициент обученности показали учащиеся 5-х классов по математике (5б) , русскому языку, географии, биологии; 6а класса по математике, 7 - по алгебре, истории, физической культуре, физике (7б); 8 по английскому языку (Эдель А.Д., Чекалева А.А.), по литературе; 10 по математике, обществознанию, английскому языку;

Самый высокий коэффициент качества:

- | | |
|------------------------|--|
| По русскому языку | - 5б – Ажищева А.В.(75%); |
| По английскому языку | - 8 - Эдель А.Д..(71%);
- 10 –Рогутская Л.Б, Чекалева А.А. (77%); |
| По литературе | - 8 – Ажищева А.В. (67); |
| По математике | |
| По алгебре | - 7а –Репкина Н.В. (58%) |
| По истории | -7б – Пронина Н.Е..(73)% |
| По физической культуре | -7-е – Троицкая Н.А., Кузнецова Н.А.(100%); |

Прошли повторную промежуточную аттестацию

по русскому языку:

6а -3 учащихся (**Жуков Леонид, Осташевский Максим, Раизин Илья** – учитель **Каверина В.М.**);

6б– 2 (**Белов Сергей, Сушков Даниил** – **Клишина Н.А.**);

по математике:

5а –Силаев Павел;

6-б класс – 3 ученица (**Абалешев Константин, Орлов Александр**– учитель Репкина Н.В...);

По алгебре:

8а класс – 2 ученика (Варзар Данил, Киселева Кристина);

по физике:

7а класс – 1 ученица (Власова Анастасия – учитель Корзюкова Н.В.);

Причины неуспеваемости в отсутствии на уроках системы в работе над типичными и индивидуальными ошибками учащихся и в слабом учете их; в недостаточных усилиях, направленных на повышение мотивации учения ; в нежелании учителей планировать перспективные задачи и отрабатывать их в кропотливой повседневной работе ; в отдельных случаях в систематическом невыполнении домашних заданий и в отсутствии контроля со стороны родителей за их выполнением;

Самый низкий коэффициент качества:

По русскому языку -5а –Ажищева А.В.(41%);
-6а –Каверина В.М.(44 %);

По алгебре - 8а - Оськина Н.В.(41%);

По физике - 7а,б –Оськина Н.В. (43);

По английскому языку - 8 – Чекалева А.А.(28%);

По биологии - 5а –Маркина Л.Н.(40%);

Типичные ошибки:

По русскому языку:

проверяемая безударная гласная в корне; непроверяемая безударная гласная и согласная в корне; слитное и раздельное написание НЕ с определенными частями речи; правописание наречий; правописание сложных, составных числительных, гласные в личных окончаниях глаголов; а, о в корнях с чередованием ; ь после шипящих; правописание суффиксов прилагательных, причастий, глаголов; тире между подлежащим и сказуемым; запятая при однородных членах предложения и в сложных предложениях; ошибки в морфемном и фонетическом разборах; способы словообразования;

По алгебре:

решение систем линейных уравнений; сокращение алгебраических дробей ; действия со степенями; нахождение углового коэффициента; нахождение области определения дроби; тригонометрические формулы; нахождение производной; уравнение касательной к графику;

По математике: решение задач с неизвестным; оформление записи задачи с помощью уравнения; умножение и деление обыкновенных дробей; нахождение координат точки пересечения графиков; действия с рациональными числами; ошибки в решении задач на движение, по и против течения; решение задач на проценты, перевод в разные единицы измерения десятичными дробями.

По физике: незнание формул, неумение применять формулу закона Паскаля;

По английскому языку:

Ошибки в употреблении времен английских глаголов (в страдательном залоге прошедшего времени путают вспомогательные глаголы), ошибки в образовании причастий прошедшего времени; придаточные условия 2 типа;

ВЫВОДЫ:

- Несоответствие между результатами года и результатами промежуточной аттестации (5б класс 64% год 90 по географии, по биологии в 5а 40% год 73%, русский язык в 6а44% годовая соответственно 69%, по физике в 7б классе 41% -год64по английскому языку в 8 28 -50 –учитель Чекалева А.А., 10 класс-77% - год 38% -учитель Рогутская Л.Б.)
- Типичные ошибки повторяются из года в год , не принимается никаких мер к их устранению; некоторые ошибки и недочеты в работах учащихся связаны с низкими требованиями учителя к ученикам;

ПРЕДЛОЖЕНИЯ :

В целях достижения абсолютной успеваемости по итогам промежуточной аттестации и уменьшения разрыва качественной успеваемости по сравнению с результатами года

1)зам.директора по УВР, руководителям МО школы провести тематические проверки согласно графику ВШК (в течение года);

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина» в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

ИТОГИ ОГЭ В 9 КЛАССЕ 2017 года.

Предмет	Учитель	Кат	Класс	Кол-во сдав	Положительные результаты						2	
					5	%	4	%	% кач	3		%
Математика (ОГЭ)	Корзюкова Наталья Витальевна Репкина Наталья Валерьевна	б/к 1	9аб	38	2	5	21	55	60	15	39	0
ГВЭ(математика)				1					0	1	100	
Русский язык (ОГЭ)	Каверина Вера Михайловна Клишина надежда Алексеевна	высшая	9аб	38	8	21	17	45	66	13	34	0 0

	итого											
ГВЭ (русский язык)				1						1		
физика	Корзюкова Наталья Витальевна	б/к	9б	3	-	-	3	-	100	-	-	0
биология	Маркина Лидия Николаевна	высшая	9аб	20	3	15	15	75	90	3	15	0
История	Пронина Наталья Евгеньевна	высшая	9а	1	1	100			100			0
география	Лаутен Инна Николаевна	первая	9аб	18	6	30	12	59	94	1	5	0
общество знание	Пронина Наталья Евгеньевна	высшая	9аб	23	2	8	12	52	60	9	39	0
информат ика	Репкина Наталья Валерьевна	первая	9аб	5					0	3	100	0
химия	Костюковская Юлия Сергеевна	первая	9аб	6	0	0	3	50	50	3	50	0

Первый год выпускники сдавали два экзамена по выбору. Результатом участия является выбор обществознания (23 участника -60% качества), географии (18 участников -94% качества), биологии (20 участников-90% качества), информатики(5 участников -0% качества), химия (6 участников -50 качества), история (1 – 100% качества), физика(3 – 100).

Пробный экзамен показал неосознанный выбор предметов в большей части из-за того, что отметка за экзамен не учитывалась при выставлении итоговой.

Результаты ЕГЭ в 2016/2017 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	% обученности	Средний показатель
Русский язык	21	100	69
История	2	100	55
Математика(проф.)	14	100	58

Математика (базовый)	7	100	71% качества
Физика	7	100	51
Химия	1	100	62
Биология	2	100	56
Обществознание	13	100	62
География	1	100	61

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	Кол-во сдававших			% обученности			Минимум баллов			Средний показатель		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	30	27	16	100	100	100	36	36	36	59	56	65
История	5	4	1	100	100	100	32	32	32	66	60	55
обществознание	15	15	11	100	100	91	39	39	42	64	64	47
Физика	12	12	4	100	92	100	36	36	36	51	39	51
Химия	4	2	1	100	100	100	36	36	36	73	59	62
Биология	9	9		100	89	100	36	36	36	61	46	56
Математика	30	27	15	100	100	100	24	20	24,27	56	47	58
Литература	3	2	-	100	100	-	32	32	32	67	53	-
Информатика			1			100			40			50

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о следующем:

-все выпускники школы воспользовались правом получения среднего общего образования и получили документ об образовании; уровень качества подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

- проведены все тренировочные и диагностические работы по основным предметам согласно плану подготовки и проведения ЕГЭ 2017 года;
- в новых условиях сдачи ЕГЭ 2017 года 14 выпускников выбрали экзамен по математике профильный уровень, базовый уровень – 7 выпускников;
- средний балл по русскому языку составил 69, что выше показателей предыдущих лет;
- все выпускники за экзамен по литературе(сочинение) получили зачет и получили право участвовать в ГИА;
- Еремин Иван получил 100 баллов по русскому языку; по химии 84,

2.5.Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы:

Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

Всего учащихся	9 класс 29	11 класс 25
10 класс	18	
ВУЗы	-	17
ССУЗы	11	7
работает		1

Динамика численности медалистов:

Год	2014	2016	2017
«За особые успехи в учении»	-	5	4

5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Всероссийский уровень			
№п/п	Наименование	Количество участников, Ф.И учащегося	результат
1.	«Родное слово» - конкурс по русскому языку и литературе	124 участника, Еремин Иван 11 класс Романова Софья-10 класс	Сертификат участника, Диплом 2 степени

		Ионова Юлия 10 класс Королева Любовь 5а	
2.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	155 участников	Сертификат участника
3	Конкурс по английскому языку «Английский Бульдог»	128 участников	Сертификат участника
4.	Конкурс по информатике «КИТ»	15 участников	Сертификат участника
5.	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	13 участников,	
6.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по географии, биологии	21 участник	Сертификат участника
7.	Областной этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и творческих проектов детей по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие 2016»	Сергеева Кристина, 3б класс	Победитель областного этапа(учитель Кеда Елена Ивановна)
8.	Международный дистанционный турнир по математике «Математика – царица наук»	Рубаненко Александра - 9б Никонова Екатерина - 7а Суворова Анастасия-7а	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Региональный уровень			
9			
10	Олимпиада по правилам дорожного движения	5 участников	победитель
Муниципальный уровень			

11.	Всероссийская олимпиада школьников(муниципальный этап)	. С 9 ноября начался муниципальный этап олимпиады школьников , участвуют 63 ученика 5-11 классов ;	победители2: Михайличенко Роман по географии, Вепренцева Ирина по ОБЖ; Призеры 8: Смирнова Елизавета 4а класс по окружающему миру, Соловьева Виктория 4а класс по русскому языку, Захарчук Андрей по ОБЖ, Вепренцева Ирина по обществознанию и физической культуре, Филимонова Анастасия по экологии, Никонова Екатерина 7а класс по русскому языку, Еремин Иван по биологии.
12	Конкурс социальной рекламы «Право на жизнь»	5б класса	1 место (учитель Киракосян Меланья Андреевна)
13.	Олимпиада по основам православной культуры	Журавлева Мария	3 место (учитель Глебовец Лариса Петровна)
14.	Конкурс «Безопасное колесо»	6а класс	1 место (учитель Токмакова Ирина Валентиновна)
15.	Открытое первенство по футболу		1 место (учителя Троицкая Надежда Анатольевна, Кузнецова Наталья Анатольевна).
16	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Филимонова Карина-10 класс	3 место

17.			
19	Конкурс детского творчества «В ожидании Пасхи»		ожидается

Более пятисот участников олимпиад, конкурсов.

Участие школьников вразличного рода внешкольных мероприятиях позволяет улучшить мотивационную среду школы и развить интеллектуальный потенциал учащихся.

В 2017 году МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина» стало лауреатом Открытого международного конкурса « 100 Престижных школ России» (диплом : серия 55 №063)

6. Инновационная и исследовательская деятельность школы.

Целью инновационной деятельности школы является развитие индивидуальных способностей и ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитания творческой личности.

Особенность инновационной системы является включение разных видов художественного творчества, проектной и исследовательской деятельности в систему общего образования школьников.

В 2016-2017 учебном году были разработаны

-образовательные программы начального общего и основного общего образования ФГОС второго поколения;

- рабочие программы предметных курсов для учащихся 1-6 классов, обучающихся по новому государственному стандарту.

- рабочие программы внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов, реализующие ФГОС второго поколения.

-разработаны и частично опубликованы программы элективных курсов, рабочие программы по предметам социально-гуманитарного профиля («Русский язык», «Обществознание», «Экономика»,»Право»).

Определены объекты и учреждения культуры, готовые к активному взаимодействию со школой.

Совместно с педагогами школы учащиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую деятельность. Отчеты предоставляются на «Неделе наук» и на научно-практической конференции школьников.

Учителя активно посещают уроки учителей новаторов города, района, области.

В школе создано инновационное образовательное пространство с помощью современных педагогических технологий, форм интеграции с программами дополнительного образования.

7. Организация работы школы по обеспечению безопасности и здоровьесберегающее направление работы

Здоровьесберегающая среда – одна из составляющих комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. На этапе набора первоклассников зам.директора по УВР в начальном звене выявляет уровень их готовности и способности к восприятию новой информации и новых условий школьной жизни. На основе психолого-медико-педагогической характеристики первоклассников учитель совместно с администрацией школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья.

К этим условиям относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- медицинское сопровождение;
- профилактические и оздоровительные мероприятия воспитательной направленности;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения; положительная мотивация обучения; психологическая защита детей со слабой нервной системой.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушений зрения; гиподинамии; заболеваний полости рта; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики); обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями врачей, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов.

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников. Продолжительность перемен также подобрана в соответствии с требованиями СанПиН. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки и т.д.

Заключен договор с поликлиникой: о предоставлении площадей для медицинской деятельности, о медицинском обслуживании школьников. Полностью подготовлена материальная база.

Систематически проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры школьников, медработники участвуют в лекториях родительского всеобуча по проблемам экологии человека, формирования здорового образа жизни, проводят консультации по вопросам гигиены подростков.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, выпускаются санбюллетени, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводится акция «Нет наркотикам!».

Много внимания уделяется организации школьного питания. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Столовая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация

школы, ответственный по питанию, медицинский работник. Существует проблема отказа родителей обеспечить своих детей горячим питанием за счет родительских средств, работа школы по оздоровлению идет насмарку.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся ведется через Совет по профилактике правонарушений, планируется и проводится совместная работа классных руководителей с инспектором КДН . Используются различные формы работы: профилактические беседы, рейды в семьи, консультации родителей и т.д.

Обеспечение безопасности.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. На охрану жизни и здоровья учащихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с Щекинским РОВД, ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть), беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа оборудована системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре.

Обеспечена работа кнопки тревожной сигнализации.

Организован пропускной режим в здание школы. Осуществляются тренировочные эвакуации по сигналу пожарной сигнализации и срабатыванию тревожной кнопки. Зам.директора по АХР и педагог-организатор ОБЖ проводят инструктажи с сотрудниками и учащимися школы по противопожарной безопасности, антитеррористическим мероприятиям, контроль за средствами пожаротушения. Школа и прилегающая территория оснащена камерами видеонаблюдения.

7. Развитие воспитательной системы

Воспитательная работа в школе основывается на следующих программах:

- 1 «Я - гражданин России».
2. «Школьное самоуправление»
3. «Школьный музей».
4. Программа «Внимание, дети!».

За прошедший учебный год были проведены следующие традиционные мероприятия:

- День знаний
- День памяти Лизы Шамшиковой
- День памяти И.Н. Алимкина
- День героя
- Соревнования на приз героя России С.В.Залётина
- Битва хоров, посвящённая 55 – летию школы
- Последний звонок
- Торжественная линейка для 9-х классов
- Выпускной бал.

Коллективные творческие дела:

- Слет поисковых отрядов детской организации « Искатель»
 - День учителя
 - Урок успеха
 - Спортивные соревнования на приз Героя России, депутата Областной думы С.В.Залётина
- Всенародный праздник « День Победы

Патриотизм и гражданственность, бережное отношение к культуре своего народа, толерантность, духовность – вот принципы, которые лежат в основе развития воспитательной системы школы. В прошедшем учебном году в этой деятельности школы можно выделить следующие направления: подготовка к юбилею школы, мероприятия по линии школьных музеев, празднование 71 годовщины Победы.

В рамках юбилея школы проведены Битва хоров на тему « Наша школьная страна», « Школьная юморина» на тему « Школа наш дом, а хорошо ли нам в нем». Готовясь к юбилею школы, руководитель музея истории школы Лаутен И.Н. начала работу по оформлению экспозиции, посвящённой Герою России, лётчику-космонавту С.В.Залётину. Так же Лаутен И.Н. участвовала вместе с Советом музея в муниципальном конкурсе « Визитная карточка музея» и заняла 2 место. В музее были проведены экскурсии для Районного мастер класса учителей начальных классов.

Безусловно большой воспитательный эффект имел Бессмертный полк. Более 60 человек учащихся и их родителей прошли в колонне Бессмертного полка. Так же учащиеся 7 классов участвовали во флешмобе на площади накануне Дня Победы(Каверина В.М. и Костюковская Ю.С.), смотрели кино « Офицеры» в РДК 6-ые классы. Большую роль сыграла наша школа в подготовке и проведении праздника « Дерево Победы». Учащиеся 9б класса(кл. рук. Маркина Л.Н.)стали волонтерами и помогали Комитету по культуре и спорту проводить праздник, сажали сирень вместе с ветеранами. Учащиеся 3-х классов под руководством Кеды Е.И. Потаповой Н.Ю. приготовили ветеранам цветы и прочитали стихи о войне. Собственно, весь митинг был построен на выступлениях и участии наших ребят.

Н.А. Кузнецова организовала встречу с ветераном Великой Отечественной войны Паршиковым В.И. Материалы этого мероприятия были отправлены на конкурс « Дерево Победы».

2. Работа школьного музея. (руководители Лаутен И.Н. и Кирокасян М.А.)

В прошедшем учебном году музей работал по направлениям: военно-патриотическое, гражданско – патриотическое, историко – краеведческое.

Деятельность музея была посвящена 71 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Актив музея принял участие в фестивале, посвящённом 90-летию Щёкинского района» в ЦДТ и выступление наших ребят было отмечено как лучшее.

Руководителю школьного музея Лаутен И.Н. объявлена благодарность от имени главы Щёкинского района Е.В. Рыбальченко и главы администрации О.А. Федосова за участие в подготовке электронного сборника « Мы память вечную храним» посвящённого празднованию 71 годовщине Победы.

Лекторская группа музея провела экскурсии для учащихся 1-5 классов в школьном музее на темы: « Учителя школы- ветераны Великой Отечественной войны», « 50-ая идёт на запад», « Щёкинцы- Герои Советского Союза», « Юные герои – антифашисты Игорь Иванов и Петя Чаадаев» и др.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ».

Задачей развития школьного самоуправления является формирование активной жизненной и гражданской позиции человека, осознающего и принимающего ценности человеческого общества. С этой целью была принята программа « Школьное самоуправление», которая реализуется пятый год. Проведен слет поисковых отрядов, операция «Школьное братство».

В целях дальнейшего формирования социальных компетенций в школе продолжается работа по реализации системы дежурства как социальной акции и она даёт свои результаты. В этой деятельности особо отличились 7а и 7б классы(кл. рук. Каверина В.М. и Костюковская Ю.С.).Так 7а класс организовал след.акции: « Всемирный день Почты»,

70 лет Нюрнбергскому процессу, Информационно- пропагандистскую акцию « Есть такая профессия – Родину защищать», 7а организовал Урок мужества, посвящённый Всероссийской общественно – государственной инициативе « Горячее сердце», провели « Самый Большой Урок в Мире», организованный Министерством образования и науки Российской Федерации и Фондом помощи детям « Обнажённые сердца». Речь идёт о детях с синдромом Дауна, больных аутизмом и другими особенностями развития. Интересную акцию организовала Медведева Л.И. в честь праздника Белых журавлей, посвящённого памяти героев во всём мире. Проводились и традиционные акции. Например 9б (кл.рук. Маркина Л.Н.) провёл операцию « Школьная форма», 8 класс(Кузнецова Н.А.) – « Дисциплина» и др.

В прошедшем учебном году активизировалась работа волонтеров под руководством школьного психолога и социального педагога Козеевой Татьяны Павловны. Так, например, они распространяли листовки о вреде наркомании, алкоголя, о телефоне доверия, участвовали в оформлении стенда «Антиспайс», показывали презентации, участвовали в выпуске стенгазеты «Зачем психолог в школе».

Дополнительное образование в нашей школе направлено на решение основных задач воспитания учащихся: формирования гражданской позиции, патриотизма, толерантности, формирование здорового образа жизни, моральных качеств личности. Так, например, на занятиях кружка « Человек и общество» Пронина Н.Е. рассматривала такие вопросы как « Современное общество», « Политика и право», учащиеся выполнили индивидуальные проекты на темы « Мысли мудрых об образовании», « Из зала суда», оформили буклет на тему : « Бедствие, которое несёт война». Такие кружки как « Проблемы экологии» рук. Лаутен И.Н. и « Мир растений» рук. Маркина Л.Н. дают возможность обобщить, систематизировать , расширить имеющиеся у учащихся представления о мире природы и роли человека в этом мире, а также формируют экологическое правосознание учащихся.

Так, кружковцы под руководством Маркиной Л.Н. провели семинар на тему: « Кожа - зеркало здоровья», конференцию « Влияние радиации на окружающую среду и человека», выступили с исследовательскими работами на тему « Крапива символ Крапивны, « Мои родники малой Родины». Ребята из кружка « Проблемы экологии» создали презентацию о вреде курения и наркомании, приняли участие во Всероссийском конкурсе « Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации « Путеводитель Тульской области». На занятиях кружка « Музейная педагогика, учащиеся 2б кл.(Кеда Е.И.), 3а(Глебовец Л.П.) и 3б(Силаева Т.В.) реализовывали программу « Свет Ясной Поляны». В Щёкинском краеведческом музее для них были организованы интерактивные занятия « 90 лет малой Родины», « Изготовление новогодних и рождественских игрушек», « Великая масленица», « Щёкино в годы Великой Отечественной войны». На занятиях изостудии учащиеся не только учились рисовать, но и получали знания об изобразительном искусстве, о художниках и их творчестве. Учащимися были организованы выставки на различные темы: « День матери», « Осенняя пора, очей очарованье», « Идёт война народная» и др.

В течение учебного года было выпущено 9 номеров школьной газеты « Планета 13», среди которых есть специальные выпуски, посвящённые 71- годовщине Победы.

На занятиях кружка «Занимательный английский» (рук. Эдель А.Д.) учащиеся 5х классов познакомились с историей английских и американских праздников (День благодарения, Хеллоуин, Рождество, День святого Валентина) , правилами поведения (знакомство, этикет), английскими традициями, английской кухней, рецептами блюд. Ребята приняли участие в неделе науки и подготовили мероприятие « Весна идёт», на котором исполняли стихи и песни на английском языке.

Вся воспитательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование патриотизма и гражданственности, но в немалой степени она способствует формированию правовых знаний и законопослушного поведения.

В школе создана система профилактики преступности.

1. Создан и ежемесячно корректируется социально-педагогический паспорт микрорайона.
2. Работает Совет по профилактике преступности в составе: директор школы, заместитель директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних, психолог и социальный педагог.
3. Оформлены программы по реабилитации учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, ОПДН
4. Ежемесячно проводятся рейды в семьи этих учащихся кл.руководителями, психологом, социальным педагогом.

Разработаны и претворяются в жизнь Планы работы по профилактике преступности.

1. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся на 2016-2017 уч. год.
3. План мероприятий по реализации комплексного плана профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты их прав и законных интересов на территории Тульской области на 2016-2017уч.год.
4. План работы по предупреждению экстремизма и национализма, воспитания толерантности на 2016-2017 гг.
5. План проведения недели профилактики вредных привычек « Мы за здоровый образ жизни».
6. Программа безопасности дорожного движения « Внимание, дети!»
7. Проведены акции « Мир без наркотиков и « Всемирный день без табака».
8. Учащиеся школы приняли участие в муниципальных соревнованиях « Школа безопасности». Заняли 1 место и 1 место в номинации « Плакат» в Областных соревнованиях . (учитель Токмакова И.В.)

В результате проделанной работы, в школе сократилось количество правонарушений..

За последние 5 лет учащимися школы не было совершено преступлений.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА.

Согласно плану, в школе организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в количестве 40 человек. Начальник лагеря Бандурина Е.В. воспитатели Силаева Т.В., Ледовская С.Н., Сапогова Н.В. Дети, отдыхающие в лагере, получали витаминизированное питание, прогулки на свежем воздухе и комплексную программу развлечений, составленную начальником лагеря Бандуриной Е.В. Особенно запомнились ребятам игра - путешествие « Там на неведомых дорожках», участие в конкурсах и эстафетах в городском парке, экскурсия в Крапивну, просмотр кинофильмов в кинотеатре три-Д и многое другое.

В загородных лагерях оздоровилось 30 детей, в основном в лагере О.Кошевого, временно трудоустроено 10 учащихся из 8-10 классов.

Учащиеся школы приняли участие в турслёте (учитель Кузнецова Н.А. и Троицкая Н.А.)

Летним отдыхом было охвачено

- в июне – 70% трудных учащихся,
- в июле – 39%,
- в августе – 62%

8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на создание условий для формирования личности ребенка. Основными принципами и идеями воспитательной системы являются: личностный подход, гуманизация межличностных отношений, толерантность, деятельностный подход, культурологический подход, дифференцированный подход, целостность, комплексность. Ведущую роль в формировании и развитии личности учащихся школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Социальное проектирование – это новая форма работы, которая в полной мере дает возможность ребятам включиться в социально полезную деятельность.

В школе разработана модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на создание условий для

полноценного осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Модель организации дополнительного образования детей в современной школе осуществляется в учебно-воспитательном комплексе. Эта модель является наиболее эффективной с точки зрения интеграции основного (общего) и дополнительного образования детей, поскольку здесь органично сочетаются возможности обоих видов образования. Создана солидная инфраструктура школьного дополнительного образования, на основе чего появляются условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и его реального самоутверждения.

Достижения детей, занимающихся в творческих объединениях значительны. Они участвуют в районных, областных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях. Школа гордится достижениями своих учеников.

Качество психологического климата - работа психолога школы

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Приоритетными задачами в диагностической работе стояло своевременное обнаружение возможных проблем и затруднений в психологическом здоровье учеников. Индивидуальная психодиагностика в основном проводилась на определение причины неуспеваемости в освоении образовательной программы, выявление уровня тревожности. На основе полученных результатов разрабатывались рекомендации для педагогов и родителей, а также по необходимости разрабатывалась программа коррекционно-развивающих занятий. За учебный год было проведено значительное количество массовых психологических обследований, а именно:

- Анкетирование родителей первоклассников для выявления особенностей процесса адаптации детей к школе
- Исследование базового потенциала одаренности и предрасположенности учащихся к креативному мышлению.
- Мониторинги исследования предпосылок личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в 1-ых, 4-ых, 10-ых классах;
- Мониторинг «Межличностное взаимодействие учащихся»
- «Уровень комфортности в сфере межнациональных отношений»

- Психологическое обследование процесса адаптации учеников 1, 5 и 10 классов констатировала успешное завершение процесса адаптации.

- Профессиональная ориентация и уровень тревожности выпускников.

Консультирование проводилось для всех участников образовательного процесса, преобладающие обращения поступали от родителей. Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через выходы в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся. В 2015-2016 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение (согласно плану работы) педагогов-психологов предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали:

1. социальные акции для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся (например, Детский телефон доверия, День психического здоровья, День отказа от табака, День хорошего настроения и т.д.),

2. классные часы (Что такое эмоции, Зачем нужен Телефон Доверия, Как бороться со стрессом во время экзаменов, Как правильно дружить)

3. выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми (проблемы в обучении, поведении, воспитании)

Активное участие в просветительско – профилактической деятельности принимала группа волонтеров.

В течение 2016-2017 учебного года проводились коррекционные занятия с использованием различных приёмов по снятию агрессии, сплочению коллектива, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ
«Средняя школа № 13 им. С.В.Залетина»**

Объем средств в бюджете МО Щекинский район на 2017 год составил **22 миллиона рублей.**

Указанные средства направляются на финансовое обеспечение муниципального задания и предоставление субсидий на иные цели.

Поступления от оказания услуг на платной основе (английский язык) составили 67 тыс.руб.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности **на 2017 год** объём выделенных средств распределен следующим образом:

Оплата коммунальных и прочих услуг

- 2 миллиона 93 тысячи рублей.

Реализация комплекса противопожарных мероприятий

- 778 тысяч рублей.

Организация подвоза учащихся - 263 тысяч рублей.

Организация питания учащихся -1 миллион 67тысячи рублей (из них питание льготных категорий учащихся — 75 тысяч рублей). Организация отдыха и оздоровления детей – 177 тыс.руб.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ

- 16 миллионов 280 тысяч рублей;

На учебные расходы приобретено:

проекторы, конструкторы «Перворобот», комплекты ученической мебели, стулья для актового зала, светильники для школьных досок - на сумму 524,0 тысяч рублей, учебники - на сумму 509тысяч рублей.

Закон Тульской области - 760 тысяч рублей. Эти средства направляются на выплату за Отраслевые награды и звания учителям, а также на лечебные пособия.

В 2016/2017 учебном году проводился кружок ,реализуя платные образовательные услуги (углубленное изучение английского языка).

Со 2 октября 2017 года начинает функционировать в нашем учреждении первый в Щекинском районе детский мини-технопарк по двум направлениям : «Аэроквантум» и «Робоквантум». Финансовое обеспечение на реализацию данного проекта составило:

- ремонт кровли здания школы – 1 мил.539 тыс.руб;
- проведение ремонта помещений и приобретение оборудования – 2 мин.847 тыс.руб.

Выводы

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2016/2017 учебный год.
5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.

3. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию учебно-универсальных действий.
4. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, о чем говорит результативность обучающихся в участии в олимпиадах разного уровня.
5. Недостаточная работа по профилактике правонарушений и появление фактов правонарушений среди обучающихся в текущем учебном году.

6. Приоритетные направления развития школы

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования.
3. Развитие системы дополнительного образования для удовлетворения запросов обучающихся в их законных представителей..
4. Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с ограниченными возможностями.
5. Совершенствование уровня воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.
6. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
7. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

1. Реализация целевой программы «Здоровье».
2. Введение в штатное расписание школы медицинского работника.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
2. Продолжить создание условий для внедрения и реализации ФГОС основной общей школы.
3. Организовать работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования.
4. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в ГИА.

5. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
6. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогического процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех ступенях образования
7. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
8. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

1. Активизировать работу школьного Совета.
2. Развивать сайт школы.
3. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
3. Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
4. Привлекать педагогов-мастеров дополнительного образования для внеурочной и внеклассной работы школы.
5. Находить учителей и педагогов дополнительного образования, способных обеспечивать мотивацию успеха у обучающихся.