

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №13 им.С.В.Залетина»
за 2014-2015 учебный год

ВВЕДЕНИЕ.

Публичный отчет деятельности МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина» уже стал традиционным. Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Наша школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству. Представляем Вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина» Анатолия Николаевича Филатова за 2014-2015 учебный год.

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» ориентирует образовательные организации на активную инновационную деятельность, разработку собственной стратегии развития, формирование субъектной позиции в социуме. Школа направляет усилия на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития, состояния здоровья. Достижение данной цели возможно только при участии обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и общественности.

В его подготовке приняли активное участие мои коллеги, учителя, члены совета школы во главе с председателем, ученический актив.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. Общая характеристика школы и условия осуществления образовательного процесса

Итак, коллектив МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина» в 2014-2015 учебном году, работая над реализацией Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», решал следующие задачи:

- **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.**
- **Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования.**
- **Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.**
- **Совершенствование уровня воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.**
- **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.**
- **Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.**
- **Повышение уровня родительской компетенции в области воспитания и обучения детей посредством активного включения семьи в учебно-воспитательный процесс.**

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №163-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Нормативные документы Министерства образования Тульской области:

- от 02.03.2010 №123 «Об утверждении порядка введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»
- от 30.12.2010 г. №707-а «Об исполнении приказа департамента Тульской области от

29.11.2010 г. №800 «О внесении изменений в базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

- от 24.06.2011 №309-а «Об исполнении приказа департамента Тульской области от 24.06.2011 №477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 0133/02400 от 15.04.2015 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации: № 0134/01206 от 26.05.2015 г.;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Тульской области, комитета образования администрации МО Щекинский район.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа имеет новую организационно-правовую форму Учреждения, школа стала называться муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина».

Руководители ОУ :

Филатов Анатолий Николаевич – директор школы,

имеет высшую квалификационную категорию.

Бакотина Ольга Николаевна - зам.директора по учебно-воспитательной

работе, имеет значок «Отличник народного просвещения»,

высшую квалификационную категорию.

Миляева Людмила Владимировна- зам.директора по воспитательной работе, имеет значок «Отличник народного просвещения»,

высшую квалификационную категорию,

Общественно-государственные органы управления в МБОУ "Средняя школа №13 им. С.В. Залетина" осуществляют:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| - общешкольная конференция; | - Совет школы; |
| - педагогический Совет; | - методический Совет; |
| - общественная организация педагогов; | - профком , МО учителей; |
| - Совет старшеклассников; | - Советы школьных музеев. |

Управление осуществляется на основе распределения функций и полномочий.

Они отражены в соответствующих Положениях, приказах по школе

(Имеется номенклатура дел, соответствующая документация по всем направлениям деятельности в школе).

Высшим органом управления в школе является конференция. Она проводится 1 раз в год. Кроме того, в школе проводятся:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| - заседания Совета школы; | - педагогический совет 6-7 раз в год |
| - совещания при директоре; | - административные совещания |
| - еженедельные планерки; | - собрания сотрудников |

Общественно-государственный принцип управления проявляется во

взаимодействии с КПО, ЦОД «Информационно-методический центр Щекинского района», СПО (создание системы методической, психологической службы в ОУ, участие в общегородских акциях, мероприятия, курсовой подготовке педагогов, системе учебы руководителей, семинарах, консультациях и др., которые стабильно работают и дают позитивный результат).

Реализуя Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2010 -2015г.г., в школе разработана Программа развития по целям и задачам Концепции.

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. В соответствии с социальным заказом в рамках разработанного индивидуального учебного плана был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенных государственным стандартом образования.

Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для 1-11х классов.

В школе сформирована и работает система ФГОС начального общего образования, бесплатного дополнительного образования внеурочной деятельности в начальной школе по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.300 – 15.05, перемены по 10-15 минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В кабинете химии присутствует естественное проветривание, установлен вытяжной шкаф.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое 3-х этажное здание площадью 3567,1 кв.м.. Общее количество аудиторий – 28 шт для проведения занятий., в т.ч. кабинет ВТ, технологии, библиотека, кабинет химии, физики, биологии, столовая, административные и служебные помещения, актовый и спортивный залы.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся.	Доступ к сети Интернет обеспечен из кабинета информатики. В учреждении имеется WI-FI, который обеспечивает выход в Интернет из учебных кабинетов 1-3 этажей, кабинета директора, библиотеки, кабинета зам.директора по УВР. Доступ к сети обеспечивает ОАО «Центральная телекоммуникационная компания» (ОАО «ЦентрТелеком»).
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 Кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и	Имеется контентная фильтрация (обеспечивает провайдер)

развитием обучающихся, воспитанников	
Наличие локальной сети	Имеется локальная сеть в кабинете информатики с выходом в Интернет (количество компьютеров в локальной сети -11)
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	81 75
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать) - экран проекционный - DVD - копи устройство -комплект звукозаписывающего оборудования - МФУ лазерный «Canon» - МФУ HP - принтер - телевизор - магнитофон - музыкальный центр - модем - документ-камера	14 5 2 1 3 1 11 2 2 1 2 2

Для урочных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, в котором есть все необходимое. Кроме того, занятия физической культурой проходят на спортивной площадке школы, где расположены футбольное поле, беговые дорожки, полоса препятствий.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Разработана на 5 лет и реализуется программа «Здоровье»:

- Это кружки, в т.ч. в ГПД, физкультминутки. 100% реализован охват горячим разовым бесплатным питанием учащихся 1-5 классов, двухразовым питанием в ГПД . Охват учащихся питанием в среднем и старшем звене 37 %. Имеется буфет.
- Проводится совместная работа участников образовательного процесса по формированию здорового образа жизни (совместные спортивные мероприятия, экскурсии, походы, поездки и т.д.),
- Педагогами используются здоровьесберегающие технологии обучения.
- В школе работает психологическая служба, целью которой является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения , развития учащихся,
- Медицинское обслуживание обеспечивается согласно договору с МУЗ «Детская поликлиника №1». Они осуществляют анализ состояния здоровья, заболеваемости учащихся ежемесячно.

Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся обсуждаются с педагогами, родителями, вносятся соответствующие коррективы в процесс обучения детей с ослабленным здоровьем. Обучение на дому организовано для 10 человек (с хроническими заболеваниями) .

В целях оздоровления детей в каникулярное время функционирует городской лагерь с дневным пребыванием (в июне – 80 чел.). Традиционно совершаются экскурсии , многодневные походы . Школьники принимают участие в городских, областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, в олимпиадах по физкультуре. В школе функционируют кружки: по легкой атлетике, волейболу, ОФП.

Кроме того, ученики школы посещают спортивные секции городских и областных внешкольных учреждений.

В целях охраны школы установлена «Тревожная кнопка», ответственными за пропускной режим назначены сторожа школы.

Имеется школьная столовая, оборудованная согласно требованиям Сан и Пин. Питание организовано централизованно. Согласно договору продукты поставляет ООО «Комбинат школьного питания№1».

2.Кадровое обеспечение

Школа полностью обеспечена кадрами.

Директор, зам.директора по УВР –1 чел., зам.директора по ВР – 1 чел., зам.директора по АХР – 1 чел.

Высокий уровень профессионализма педагогических кадров является критерием успешности работы школы.

	количество	% от общего количества
--	------------	------------------------

Педагогические работники (всего)	32	100%
- штатные	30	94%
в т. ч. руководители	3	9%
- совместители	2	6%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-	-
Образование:	28	
- высшее		94%
- среднее специальное	4	6%
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	15	51,6%
- первая категория	11	35,5%
- вторая категория	-	-
- без категории	6	12,9%
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук		
Профессиональные награды (перечислить)		
- Заслуженный учитель РФ,	1	3%
- Отличник народного просвещения РФ,	11	35%
- Почетный работник общего образования РФ,	3	10%
- Грамота Министерства образования РФ		

3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Повышение уровня педагогического мастерства.

Важным средством повышения профессионального мастерства педагогических работников является методическая работа. Роль методической службы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методические приемы, технологии и формы обучения.

В 2014/2015 учебном году школа работала над единой методической темой «Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса по повышению качества образования».

Перед методическим советом были поставлены следующие задачи

- способствовать научно-методическому обеспечению и практической помощи по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
- обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы, обучать овладению педагогами школьного обновленного содержания образования в рамках реализации компетентного подхода в обучении;

-развивать современный стиль педагогического мышления, формировать готовность к самообразованию.

Поставленные перед коллективом задачи решали через совершенствования методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышению мотивации к обучению, а также ознакомлению учителей с современной педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: тематические педагогические советы, методический совет, работа учителей над темой самообразования, предметные недели, научно-практическая конференция школьников.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В этом учебном году педагогические советы были посвящены следующим вопросам:

- Организация введения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
- Диагностика изучения личности и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.
- О состоянии работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагоги принимали участие в городских, районных областных мероприятиях.

Участие преподавателей в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, внешкольных мероприятиях

№п/п	Название мероприятий	Фамилия, имя, отчество	Итоги участия
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры современной школы». Номинация «Руководитель»	Филатов Анатолий Николаевич, директор	Диплом III степени
2.	Всероссийский конкурс молодых преподавателей «Педагогический дебют»	Корзюкова Наталья Вячеславовна, учитель математики	Лауреат регионального этапа конкурса
3.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог -21 века», номинация «Учитель года»	Костюковская Юлия Сергеевна, учитель химии	2 место в муниципальном этапе
4.	Дистанционный конкурс педагогического мастерства	Киракосян Меланья Андреевна, учитель истории и	

		обществознания	
5.	Книга почета Щекинского образования зарегистрированы Глебовец Лариса Петровна, Пронина Наталья Евгеньевна	зарегистрированы Глебовец Лариса Петровна, Пронина Наталья Евгеньевна	
6.	Муниципальный конкурс видеофильмов и презентации «Эти 1418 дней», посвященный 70-летию Победы в ВОв	Пронина Наталья Евгеньевна, учитель истории	1 место в номинации «Подвиг народа»
7.	Муниципальный конкурс видеофильмов и презентации «Эти 1418 дней», посвященный 70-летию Победы в ВОв	Пронина Наталья Евгеньевна, учитель истории	Подготовила победителя в номинации «Все для фронта, все для победы»
8.	Конкурсный отбор работников образования учреждений Тульской области в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование»	Сухова Надежда Федоровна, учитель технологии	победитель
9.	Конкурсный отбор работников образования учреждений Щекинского района в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование»	Пронина Наталья Евгеньевна, учитель истории	победитель
10.	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет ОБЖ»	Токмакова Ирина Валентиновна	Участник
11.	Районное методическое объединение учителей химии «Информационные технологии на уроках химии»	Костюковская Юлия Сергеевна	Выступление участника
12.	Рождественские педагогические чтения, декабрь 2014 г. «Знакомство с основой православной культуры в начальной школе. Воспитание уважения к старшим и родителям».	Глебовец Лариса Петровна	Выступление участника
13.	Районное методическое объединение учителей начальной школы «Профессионально-педагогическая компетентность учителя. Современные требования оформления и ведения портфолио педагога». «Методическое сопровождение деятельности учителя начальных классов на этапе аттестации в условиях перехода	Кеда Елена Ивановна	Выступление руководителя

	на ФГОС нового поколения»		
14.	ИПК и ППРО ТО , представление презентации по методической теме в рамках курсовой подготовки	Бакотина Ольга Николаевна	Слушатель курсов учителей русского языка и литературы
15.	ИПК и ППРО ТО , представление презентации по методической теме в рамках курсовой подготовки	Клишина Надежда Алексеевна	Слушатель курсов учителей русского языка и литературы
16.	ИПК и ППРО ТО , представление презентации по методической теме в рамках курсовой подготовки	Пронина Наталья Евгеньевна	Слушатель курсов учителей истории и обществознания

Согласно плану педагоги проходят курсовую подготовку в удобных для них формах.

В 2014/2015 учебном году прошли курсовую подготовку учителя Кеда Е.И., Потапова Н.Ю., Силаева Т.В., Ледовская С.Н., Бакотина О.Н., Клишина Н.А., Пронина Н.Е., Сапогова Н.В., Троицкая Н.А., обучаясь в ИПК и ППРО Тульской области; (9 педагогов)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию Бакотина О.Н., Кеда Е.И., Сапогова Н.В., Потапова Н.Ю., , на первую –Бандурина Е.В., Силаева Т.В, Кузнецова Н.А., Лаутен И.Н..(8 учителей)

4.Результаты учебной деятельности

МБОУ «Средняя школа «13 им.С.В.Залетина» в 2014/2015 учебном году продолжила работу по реализации своей образовательной программы. В соответствии с социальным заказом в рамках разработанного учебного плана учащимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

В 2014/2015 учебном году обучалось 438 человек. Было сформировано 19 классов., из них на 1 ступени(1-4) – классов, на 2 ступени (5-9) – 9 классов, на 3 ступени (10-11) – 2 класса (с социально-гуманитарным профилем). Школа работала в одну смену. **Контингент учащихся стабильный**, средняя наполняемость классов в 2011/12 -20,8 чел., в 2012/13 – 23, в 2013/2014 уч.году – 24 чел.,**2014/2015 уч.год – 23 чел.**

Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Результаты деятельности школы видны в успешной деятельности учащихся и в результатах их труда.

Коэффициент обученности учащихся за 2014/2015 учебный год составил – 100%, а качества знаний – 51%. Высокое качество знаний показывают учащиеся учителей начальных классов (62%) и классных руководителей: 5а - Корзюковой Натальи Витальевны (50%),6а - Кавериной Веры Михайловны(52%), 6б-Костюковской Юлии Сергеевны(59%), 10 - Медведевой Лилии Игоревны(74%),11 - Ажищевой Аллы Владимировны(55%).

Коэффициент качества на 3 ступени обучения составил – 64%, такого результата не получали на протяжении последних лет. 10 класс – имеет -74%,качества знаний, 11 класс- 55 % (Кл. руководители Медведева Л.И., Ажищева А.В.);

Получили Похвальный лист «За особые успехи в учении» 38 учащихся, что составило 11%. (21 отличник в начальной школе (учителя Кеда Елена Ивановна , Глебовец Лариса Петровна, Силаева Татьяна Владимировна.) – 17 отличников – основная и средняя школы - 5а -5 человек (кл. руководители Корзюкова Наталья Витальевна),6-е классы – 4,(Каверина Вера Михайловна, Костюковская Юлия Сергеевна), 8б – 1; 10 класс -5 учащихся(кл.руковод.Медведева Лилия Игоревна). **Всего отличников -46** , в 2013/2014 учебном году было – **37**;

Выпускники 11 –х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, подтвердили годовые отметки. 2 выпускницы получили аттестат с отличием.: Вепренцева Ирина. Ионова Юлия.

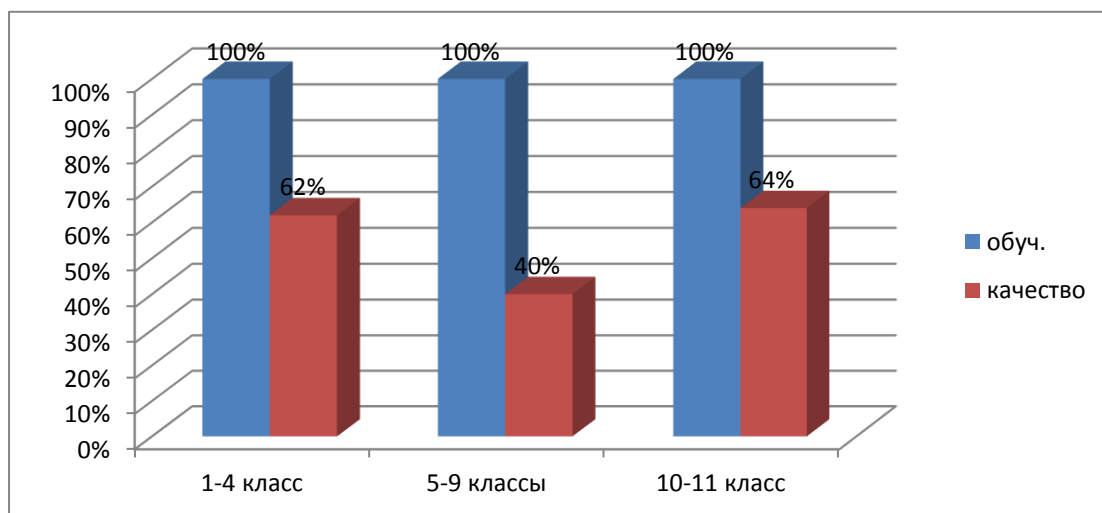
В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Показатели результативности учебной деятельности на основе внешней оценки представлены в таблицах:

Таблица

Учебный год 2014/15	Число уч-ся на конец года	Обученность в %	Качество в %	Число второгодников
1-4-ые классы	200	100	62	0
5-9-ые классы	201	100	40	0
10-11-ые классы	39	100	64	0

Диаграмма к таблице



Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина» в 2014-2015 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 34 обучающихся 9-х классов и 16 выпускников 11-ого класса. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли её.

Таблица

Сведения об участии выпускников в ГИА

Учебный год 2014/2015	9-ые классы			11-й класс		
	«3»	«4»	«5»	Минимальный порог	Средний балл по школе	максимальный балл по школе
Русский язык	8	12	13	36	65	92
Математика	10	16	7			
Математика (профильный уровень)				27	58	72
Золотая медаль				0		
Похвальная грамота «За отличные успехи в изучении отдельных предметов»				1		

Выпускники 11 –х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, подтвердили годовые отметки. **2 выпускницы получили аттестат с отличием: Вепренцева Ирина, Ионова Юлия.**

Исходя из анализа результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе, следует вывод, что уровень обученности учащихся достаточен для дальнейшего обучения их на 3 ступени или в различного вида средних специальных учебных заведениях.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ 2015 (по выбору)

Наименование предмета	Количество участников	Средний балл	Не преодолели порог	Порог
история	1	55	0	32
Обществознание	11	47	0	42
Физика	4	51	0	36
Информатика и ИКТ	1	52	0	40
Биология	6	56	0	36
Химия	1	62	0	35

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о следующем:

-все выпускники школы воспользовались правом получения среднего общего образования и получили документ об образовании;

- проведены все тренировочные и диагностические работы по основным предметам согласно плану подготовки и проведения ЕГЭ 2015 года;

- в новых условиях сдачи ЕГЭ 2015 года 15 выпускников выбрали экзамен по математике профильный уровень, базовый сдавал Москалев Алексей, прошли минимальный порог 24 и 27 для поступления в вуз; средний балл по русскому языку составил 65, что выше показателей предыдущих лет; все выпускники за экзамен по литературе(сочинение) получили зачет и получили право участвовать в ГИА;

-наибольший балл за экзамен получила Черкашина Наталья по русскому языку(92 балла);

- выпускники подтвердили на экзамене годовые отметки по русскому языку(полученные баллы свидетельствуют об этом), по математике подтвердили все.

Активизация работы классных руководителей с учащимися «группы риска», соблюдение разработанной технологии предупреждения неуспеваемости, внедрение современных перспективных педагогических методик и технологий смогли обеспечить рост качества обучения выпускников школы.

Трудоустройство выпускников 2014/15 учебного года

	9класс	11 класс
--	--------	----------

Учебный год	2013/14-	2014/2015	2013/014	2014/2015
Всего учащихся	45 чел.	34 чел	28	16
10 класс	21 чел.	24		
ВУЗы			21	14
ССУЗы	23чел.	10	7	2
училище	2 чел.	0	0	0

Динамика численности медалистов

Год	2012	2013	2014	2015
Золото	3	4	2	0
серебро	2		0	0
Грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2	2	2	1

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения ответственности педагогов и учащихся за качество обучения в переводных классах. Выбор учебных предметов и классов определялся следующими критериями:

- рейтинговой значимостью предмета;
- преемственностью между 1 и 2, 2 и 3 звеньями обучения;
- выборностью предметов на ЕГЭ;
- низким уровнем подготовки по отдельным предметам в отдельных классах;

100% коэффициент обученности показали учащиеся 5а по математике, 6а класса по английскому языку (Рогутская Л.Б., Чекалева А.А.), 7 - по английскому языку(Эдель А.Д.), 8б по геометрии, биологии; 8а по алгебре, 10 по математике, обществознанию, литературе.

Самый высокий коэффициент качества:

- По биологии - 8б – Маркина Л.Н.(63);
- По английскому языку - 7 - Эдель А.Д.(78);
- 6а –Рогутская Л.Б.(64)
- По литературе - 10 – Клишина Н.А. (61);
- По математике -6б –Медведева Л.И.(61);
-10 – Медведева Л.И.(63);
- По обществознанию -10 – Миляева Л.В.(78)%

В целях достижения абсолютной успеваемости по итогам промежуточной аттестации и уменьшения разрыва качественной успеваемости по сравнению с результатами года

1)зам.директора по УВР, руководителям МО школы провести тематические проверки согласно графику внутришкольного контроля (в течение года);

2)подготовить и провести методический совет «Использование учебно-методического комплекса по предметам на достижение планируемых образовательных результатов, на организацию познавательной деятельности по формированию и развитию учебно-универсальных действий (УУД)».

5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Всероссийский уровень			
№п/п	Наименование	Количество участников, Ф.И учащегося	результат
1.	«Родное слово» - конкурс по русскому языку и литературе	124 участника, Морозова Анастасия(2б)	Сертификат участника, 6 место в регионе
2.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	155 участников	Сертификат участника
3	Конкурс по английскому языку «Английский Бульдог»	128 участников	Сертификат участника
4.	Конкурс по информатике «КИТ»	15 участников	Сертификат участника
5.	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	13 участников, Панина Анастасия (3 Зкласс),Соловьева Виктория(3а класс)	7 место в районе,
6.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по географии, биологии	30 участников	Сертификат участника
7.	Конкурс сочинений, посвященный 70-летию Великой Победы «Наследники Великой Победы»	Акулинин Глеб, Пименов Илья	Победители муниципального этапа
8.	Конкурс сочинений, посвященный 70-летию Великой Победы «...нам нужна одна победа»	Акулинин Глеб	Победитель муниципального этапа
Региональный уровень			
9	Региональная олимпиада по физике «Наследие Левши»	10 участников	Сертификат участника
10	Олимпиада по правилам дорожного движения	5 участников	победитель
Муниципальный уровень			
11.	Всероссийская олимпиада школьников	60 участников, Медведников Михаил(4а по математике), Греков Евгений (4б по русскому), Вепренцева Ирина,(9а) Русин Руслан(9б) по ОБЖ, Филимонова Карина(9а),Хижная Анастасия(11класс по биологии), Павлов	Призеры (11 человек)

		Сергей(10 класс по истории), Власов Иван(9б), Павлов Сергей (10 класс по обществознанию), Еремин Иван (10 по географии), ИONOBA Юлия (9а по химии). Сергеева Кристина , ученица 2б класса, победитель областной олимпиады по ПДД	победитель
12	Конкурс «Лучшая исследовательская работа учащихся-2014», посвященный 90-летию Щекинского района	Сергеева Кристина (2б класс) Новиков Никита(11 класс)	Победитель участник
13.	Творческий конкурс «Моя малая родина», посвященный 90-летию Щекинского района	Русанова Анастасия(2бкласс), Прохорова Мирослава(2б)	победители
14.	Конкурс творческих проектов «Из глубины веков», посвященный году культуры	Русанова Анастасия(2б класс)	Призер -2 место
15.	Конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира» (номинация «Библейские сюжеты»)	Маркин Илья (6б класс)	призер
16	Конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира» (номинация «Художественная фотография»)	Сергеенко Илья (6б класс)	победитель
17.	Конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Булатов Илья (8б класс) Лысанов Леонард (7 класс)	Победитель призер
18.	Конкурс «Школьный экологический журнал»	Учащиеся 8б,9а классов-4 человека	участники
19	Конкурс детского творчества «В ожидании Пасхи»	3 человека	призер

Всего 560 участников олимпиад, конкурсов. Участие школьников в различного рода внешкольных мероприятиях позволяет улучшить мотивационную среду школы и развить интеллектуальный потенциал учащихся.

6. Инновационная и исследовательская деятельность школы.

Целью инновационной деятельности школы является развитие индивидуальных способностей и ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитания творческой личности.

Особенность инновационной системы является включение разных видов художественного творчества, проектной и исследовательской деятельности в систему общего образования школьников.

В 2014-2015 учебном году были разработаны

-образовательные программы начального общего и основного общего образования ФГОС второго поколения;

- рабочие программы предметных курсов для учащихся 1-5 классов, обучающихся по новому государственному стандарту.

- рабочие программы внеурочной деятельности учащихся 1-5 классов, реализующие ФГОС второго поколения.

-разработаны и частично опубликованы программы элективных курсов, рабочие программы по предметам социально-гуманитарного профиля («Русский язык», «Обществознание», «Экономика»,»Право»).

Определены объекты и учреждения культуры, готовые к активному взаимодействию со школой.

Совместно с педагогами школы учащиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую деятельность. Отчеты предоставляются на «Неделе наук» и на научно-практической конференции школьников.

Учителя активно посещают уроки учителей новаторов города, района, области.

В школе создано инновационное образовательное пространство с помощью современных педагогических технологий, форм интеграции с программами дополнительного образования.

Педагогические инициативы: публикации педагогов

№п/п	Название публикации	Издание	учитель
1.	Создание инновационной образовательной среды МБОУ «Средняя школа №13 им.С.В.Залетина»	Издательство «Эффектико-пресс»	Филатов Анатолий Николаевич, директор , учитель физики
2.	Рабочая программа кружка внеурочной деятельности в 5 класса «Тайны русского языка». Рабочая программа по литературе.5 класс.ФГОС. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе (профильное изучение) Рабочая программа элективного курса по русскому языку «искусство владеть словом»	Сайт Proshkolu.ru Сайт «Новая школа»	Ажищева Алла Владимировна, учитель русского языка и литературы
3.	Концепт «счастье» в семантическом пространстве писем И.С.Тургенева(с.144)	Писатели-орловцы в контексте отечественной культуры, истории, литературы:материалы	Жукова Елена Александровна, учитель

		Всероссийской научной конференции. Ред. А.В.Алешкина. - Орел, 2015г.	английского языка
4.	Урок русского языка в 7 классе «Обучение сочинению-описанию действий с использованием материалов декоративно-прикладного искусства»	Публикации на сайте http://moucoch13.ucoz.ru . Публикации в журнале «Педагогический мир»(электронное педагогическое издание – PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации №93885	Бакотина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
5.	Химическое производство в Тульской области. Эволюция кровеносной системы. Развитие биологической химии.	Публикации в журнале «Педагогический мир»(электронное педагогическое издание – PEDMIR.RU)	Костюковская Юлия Сергеевна, учитель химии
6.	О проблеме лидерства в подростковом возрасте	Материалы международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум», г Москва.	Козеева Татьяна Павловна, педагог-психолог
7.		Электронное издание «Концепт»	Сухова Надежда Федоровна
8.	Урок истории «Нам дороги эти позабыть нельзя». Рабочая программа по обществознанию. 5 класс.ФГОС. Программа внеурочной деятельности в 5 классе ФГОС «Историческое краеведение» Армяно-азербайджанский конфликт в нагорном Карабахе. Календарно-тематическое планирование кружка «История в лицах». 5 класс.	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» Ped-kopilka.ru Интернет-проект «Копилка уроков- сайт для учителей». Мультуроки	Киракосян Меланья Андреевна, учитель истории и обществознания
9.	Календарно-тематическое планирование по математике.2 класс.ФГОС Календарно-тематическое планирование по русскому языку.2 класс.ФГОС.	Мультуроки	Кеда Елена Ивановна, учитель начальных классов
10.	Презентация к уроку в 4 классе по предмету «Окружающий мир» «Загрязнение воды». «Житие великого заступника преподобного Сергия Радонежского». Основы православной культуры. 4 класс Презентация внеклассного мероприятия «Пасха»	Мультуроки мультуроки	Рожкова Мария Сергеевна

7. Организация работы школы по обеспечению безопасности и здоровьесберегающее направление работы

Здоровьесберегающая среда – одна из составляющих комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. На этапе набора первоклассников зам.директора по УВР в начальном звене выявляет уровень их готовности и способности к восприятию новой информации и новых условий школьной жизни. На основе психолого-медико-педагогической характеристики первоклассников учитель совместно с администрацией школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья.

К этим условиям относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- медицинское сопровождение;
- профилактические и оздоровительные мероприятия воспитательной направленности;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения; положительная мотивация обучения; психологическая защита детей со слабой нервной системой.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушений зрения; гиподинамии; заболеваний полости рта; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики); обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями врачей, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов.

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников. Продолжительность перемен также подобрана в соответствии с требованиями СанПиН. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки и т.д.

Заключен договор с поликлиникой: о предоставлении площадей для медицинской деятельности, о медицинском обслуживании школьников. Полностью подготовлена материальная база.

Систематически проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры школьников, медработники участвуют в лекториях родительского всеобуча по проблемам экологии человека, формирования здорового образа жизни, проводят консультации по вопросам гигиены подростков.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, выпускаются санбюллетени, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводится акция «Нет наркотикам!».

Много внимания уделяется организации школьного питания. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Столовая оснащена холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию, медицинский работник. Существует проблема отказа родителей обеспечить своих детей горячим питанием за счет родительских средств, работа школы по оздоровлению идет насмарку.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся ведется через Совет по профилактике правонарушений, планируется и проводится совместная работа классных руководителей с инспектором КДН. Используются различные формы работы: профилактические беседы, рейды в семьи, консультации родителей и т.д.

Обеспечение безопасности.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного

процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. На охрану жизни и здоровья учащихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с Щекинским РОВД, ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть), беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа оборудована системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре.

Обеспечена работа кнопки тревожной сигнализации.

Организован пропускной режим в здание школы. Осуществляются тренировочные эвакуации по сигналу пожарной сигнализации и срабатыванию тревожной кнопки. Зам.директора по АХР и педагог-организатор ОБЖ проводят инструктажи с сотрудниками и учащимися школы по противопожарной безопасности, антитеррористическим мероприятиям, контроль за средствами пожаротушения. Школа и прилегающая территория оснащена камерами видеонаблюдения.

По предписаниям госпожнадзора и решению суда в 2015 году территория школы будет полностью ограждена металлическим и частично железобетонным забором.

7. Развитие воспитательной системы

Патриотизм и гражданственность, бережное отношение к культуре своего народа, толерантность, духовность- вот принципы, которые лежат в основе развития воспитательной системы школы. Для реализации этих задач разработаны следующие программы:

« Школьное самоуправление»

« Я- гражданин России».

« Внимание, дети!»

« Школьный музей»

Основным событием прошедшего учебного года было празднование 70-летия Победы над фашистскими захватчиками. В рамках юбилея на высоком уровне были проведены Битва хоров « Нам дороги эти позабыть нельзя», Конкурс рисунков « Этот День Победы», конкурс Музыкально- литературных композиций» 1418 дней» Надолго запомнился ребятам Слёт поисковых отрядов Детской организации « Искатель» под девизом «Гордиться славою отцов не только можно , но и должно». На слёте каждый класс представил презентацию о своих дедах и прадедах на войне. Получилась история Великой Отечественной войны в лицах.

Презентация Бирюковой Татьяны и Лаутена Ильи (Учитель Пронина Н.Е.) заняла 1 место в муниципальном конкурсе « Эти 1418 дней». Большую работу провёл коллектив учителей и учащихся школы по вручению памятных медалей ветеранам Великой Отечественной войны. 40 учащихся школы вместе с родителями прошли в колонне Бессмертного полка. Впервые за последние 25 лет возле Мемориала воинам – щёкинцам, погибшим в годы великой Отечественной войны был установлен Пост № 1. В этом есть и немалая заслуга нашей школы. Работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию широко освещалась в СМИ: на тульском телевидении, в газетах « Щёкинский вестник» , « Щёкинский химик». В сборнике « Музейная педагогика», изданным под руководством Тульской епархии и Тульской духовной семинарией опубликована статья зам. дир. Миляевой Л.В. « Осуществление гражданского и патриотического воспитания учащихся на основе деятельности школьных музеев».

Деятельность школьного музея также была посвящена 70-летию Победы. Руководителю музея Лаутен И.Н. была объявлена благодарность от имени главы Щёкинского района Е.В. Рыбальченко и главы администрации О.А. Федосова за участие в подготовке электронного сборника « Мы память вечную храним». 3 место завоевали участники музея в конкурсе « Бенефис одного экспоната». Детская организация « Искатель» награждена грамотой за активную работу в 2014 году. Актив музея принял участие в фестивале, посвящённом 90-летию Щёкинского района.

Залог успешной деятельности школы- это сохранение и преумножение традиций. К числу любимых традиций учащихся школы относится Урок успеха, который ежегодно проводит в школе Герой России, космонавт, депутат областной Думы С.В.Залётин . А также спортивные соревнования на приз Героя России С.В. Залётина. В прошедшем учебном году Урок успеха С.В. провёл для учащихся 1-4 классов. Невозможно передать восторг, который царил среди наших малышей: они упорно готовились к встрече, подбирали вопросы, делали своими руками подарки, очень ждали встречи. А потом толпились возле С.В. . чтобы сфотографироваться и взять автограф. Такое общение запоминается на всю жизнь.

Задачей развития школьного самоуправления является формирование активной жизненной позиции человека, осознающего и принимающего общечеловеческие ценности. В целях дальнейшего формирования социальных компетенций в школе создана новая модель традиционного дежурства. Суть её в том, что дежурный класс не только смотрит за порядком, но организует какую- либо социальную акцию. Так. в прошедшем году были проведены акции « Милосердие»,» Твоя школьная форма», « Неделя без двоек», Юбилейные даты(к Дню Победы). Активизировалась работа волонтеров. Они распространяли листовки о

вреде наркомании, алкоголя, о телефоне доверия, участвовали в оформлении стенда « Антиспайс».

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет работе по профилактике преступности. Работает Совет по профилактике, оформлены программы по реабилитации учащихся, состоящих на учёте в ОПДН и КДН и ЗП, ежемесячно проводятся рейды в семьи учащихся. Разработаны планы по предупреждению экстремизма и национализма, воспитания толерантности, План дополнительных мер по снижению преступности, Программа безопасности дорожного движения « Внимание, дети!». В результате учащиеся в 2014-2015 уч.году не совершали преступлений , и на конец года на учёте в ОПДН и КДН и ЗП никто не состоял. На внутришкольном учёте состояли 9 человек , а на конец уч.года 5 чел и 3 семьи.

Дополнительное образование направлено на решение основных задач воспитания в нашей школе. Созданы и успешно работают такие кружки как, « Музейная педагогика», « Проблемы экологии», « занимательный английский, « В мире журналистики» и др. Всего 88% учащихся охвачены дополнительным образованием. На базе музыкальной школы работает эстетическое отделение с охватом более 200 учащихся. Таким образом , мы выполняем требование Президента страны о том, что не менее 77% учащихся должны посещать кружки. Результативность этой работы следующая. Учащиеся школы приняли участие в 30 Всероссийских, региональных и муниципальных соревнованиях и конкурсах по дополнительному образованию, заняли тринадцать первых мест, в остальных случаях оказались призёрами.

Согласно плану летнего отдыха учащихся, в ЛДП отдохнули 80 человек, в лагере им. О.Кошевого -23 человека вместе с учителями школы: Кузнецовой Н.А. и Корзюковой Н.В. 70% трудных учащихся и детей, находящихся в группе риска охвачены организованным отдыхом. Впервые в школьном лагере дневного пребывания вожатыми работали юноши 9 А класса.

8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

В школе создана целостная система воспитательной работы, которая направлена на создание условий для формирования личности ребенка. Основными принципами и идеями воспитательной системы являются: личностный подход, гуманизация межличностных отношений, толерантность, деятельностный подход, культурологический подход, дифференцированный подход, целостность, комплексность. Ведущую роль в формировании

и развитии личности учащихся школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Социальное проектирование – это новая форма работы, которая в полной мере дает возможность ребятам включиться в социально полезную деятельность.

В школе разработана модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на создание условий для полноценного осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Модель организации дополнительного образования детей в современной школе осуществляется в учебно-воспитательном комплексе. Эта модель является наиболее эффективной с точки зрения интеграции основного (общего) и дополнительного образования детей, поскольку здесь органично сочетаются возможности обоих видов образования. Создана солидная инфраструктура школьного дополнительного образования, на основе чего появляются условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и его реального самоутверждения.

Достижения детей, занимающихся в творческих объединениях значительны. Они участвуют в районных, областных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях. Школа гордится достижениями своих учеников.

Качество психологического климата

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Приоритетными задачами в диагностической работе стояло своевременное обнаружение возможных проблем и затруднений в психологическом здоровье учеников. За учебный год было проведено значительное количество массовых психологических обследований, а именно:

- Анкетирование родителей первоклассников для выявления особенностей процесса адаптации детей к школе («Анкета для родителей первоклассников»). По итогам анкетирования можно сказать, что чуть более половины родителей (53%) наиболее заинтересованно относятся к успешному завершению процесса адаптации.

- Исследование базового потенциала одаренности и предрасположенности учащихся к креативному мышлению («Фигурный тест» П. Торренс). Результаты выявили 8 человек (32%) одаренных детей из числа первоклассников.
- Мониторинги исследования предпосылок личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в 1-ых, 4-ых, 10-ых классах; выявили преобладающее количество учеников успешно усваивающих образовательные программы.
- Мониторинг «Межличностное взаимодействие учащихся» 8 классов, который показал благоприятный социально-психологический климат у 100% обследованных.
- «Уровень комфортности в сфере межнациональных отношений» является средним среди старшеклассников нашей школы;
- Профессиональная ориентация (Климов) помогла всем выпускникам определиться в мире профессий;
- Психологическое обследование процесса адаптации учеников 1, 5 и 10 классов констатировала успешное завершение процесса адаптации.

Индивидуальная психодиагностика в основном проводилась на определение причины неуспеваемости в освоении образовательной программы, выявление уровня тревожности. На основе полученных результатов разрабатывались рекомендации для педагогов и родителей, а также по необходимости разрабатывалась программа коррекционно-развивающих занятий.

Консультирование проводилось для всех участников образовательного процесса, преобладающие обращения поступали от родителей. Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через выходы в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса, проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Педагоги – индивидуальные особенности обучающихся; уровень обучаемости школьников; проблемы, возникающие у детей в процессе обучения; результаты диагностических исследований;

Ученики – результаты диагностических исследований; налаживание социальных контактов; взаимоотношения с родителями; профессиональное самоопределение; подготовка к экзаменам.

Родители – возрастные особенности детей; детско-родительские взаимоотношения; школьные трудности ребёнка; помощь при подготовке к экзаменам.

В 2014-2015 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение (согласно плану работы) педагогов-психологов предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали социальные акции для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного совета профилактики. Активное участие в просветительско – профилактической деятельности принимала группа волонтеров – за учебный год ими организовано и проведено 21 акция.

В 1,3,4 и 11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 48 индивидуальных занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- особенности познавательных процессов
- эмоциональное состояние
- эмоционально-волевые процессы
- коммуникативные навыки

В течение 2014-2015 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, рисование красками, как пальцами, так и кистью и карандашами).

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2014-2015 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

9. Финансово-экономическая деятельность.

На учебные расходы в 2014/2015 уч.году выделено - _____ руб.

В рамках этих средств приобретено:

Спортивный инвентарь – 308200,00 руб.

Ученическая мебель – 100000,00 руб.

Учебники – 457380,00 руб

В 2015/2016 учебном году вводятся платные образовательные услуги (углубленное изучение английского языка).

Приобретен новый автобус стоимостью 1432530,00 руб на 22 посадочных места для подвоза учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

Выводы

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.
3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2014/2015 учебный год.
5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.
6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.

3. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию учебно-универсальных действий.
4. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, о чем говорит результативность обучающихся в участии в олимпиадах разного уровня.
5. Недостаточная работа по профилактике правонарушений и появление фактов правонарушений среди обучающихся в текущем учебном году.

6. Приоритетные направления развития школы

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования.
3. Развитие системы дополнительного образования для удовлетворения запросов обучающихся в их законных представителях..
4. Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с ограниченными возможностями.
5. Совершенствование уровня воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.
6. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.
7. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

1. Реализация целевой программы «Здоровье».
2. Введение в штатное расписание школы медицинского работника.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
2. Продолжить создание условий для внедрения и реализации ФГОС основной общей школы.
3. Организовать работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования.
4. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в ГИА.

5. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
6. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогического процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех ступенях образования
7. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
8. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

1. Активизировать работу школьного Совета.
2. Развивать сайт школы.
3. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
3. Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
4. Привлекать педагогов-мастеров дополнительного образования для внеурочной и внеклассной работы школы.
5. Находить учителей и педагогов дополнительного образования, способных обеспечивать мотивацию успеха у обучающихся.