

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 13 им. С.В. Залетина»  
муниципального образования «Щекинский район»

301248 Тульская область, г. Щекино, ул. л. Шамшиковой, д.18 б тел. 5-34-41



Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя школа № 13  
им. С. В. Залетина»

А. Н. Филатов

« 01 » августа 2022 год

## ПРОГРАММА

деятельности летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Залетинцы»  
МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина»  
(тематическое направление – музееведение)

Возраст участников: от 7 до 15 человек

Количество участников смены: 36 человек

г. Щекино

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Паспорт программы.....</b>	<b>3 – 4</b>
<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>5 - 12</b>
Актуальность программы (7)	
Цель и задачи программы (7)	
Принципы реализации программы (8)	
Профилактическое воспитание (8)	
Художественно-эстетическое воспитание (8-9)	
Патриотическое воспитание (9)	
Оздоровительная работа (9-10)	
Система контроля за реализацией программы (10)	
Материально-техническое обеспечение программы (10-11)	
Ожидаемые результаты (11-12)	
Психологическое обеспечение работы в лагере (12)	
<b>План-сетка смены.....</b>	<b>13-18</b>
Режим дня (18)	
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>20-21</b>

**Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Залетинцы»**

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Залетинцы» с тематическим направлением «Музееведение»
2.	Вид программы	Тематическая, краеведческая
3	Актуальность программы	Программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Призвана научить детей трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод, архивариус, исследователь) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.
3	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своего родного края – Тульской области, Щекинского района. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, приобщение к продуктивной творческой деятельности.</li> <li>✓ Максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.</li> <li>✓ Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.</li> <li>✓ Организация разнообразной досуговой деятельности.</li> <li>✓ Знакомство с историей музейного дела, с музеем истории школы, с основными музеями города и района.</li> <li>✓ Приобщение детей к культурным ценностям родного края.</li> </ul>
	Адресат программы	Учащиеся МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе: -из социально незащищённых категорий; -несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; -дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
4.	Сроки реализации программы	01.06.2022 - 24.06.2022
5.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурно-историческое</li> <li>2. Гражданско-патриотическое</li> <li>3. Духовно-нравственное</li> <li>4. Спортивно-оздоровительное</li> <li>5. Эстетическое</li> <li>6. Игровое</li> </ol>
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

		<p>-формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья,</p> <p>-формирование бережного отношения к природе к историческому и духовному наследию своей Родины.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p><b>Для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое и психическое оздоровление.</li> <li>2. Приобретение опыта общения со сверстниками.</li> <li>3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.</li> <li>4. Развитие патриотической и гражданской активности.</li> <li>5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.</li> <li>6. Развитие лидерских качеств и умений.</li> <li>7. Создание мотивации на познавательную деятельность.</li> </ol> <p><b>Для педагогов</b> реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.</li> <li>-Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».</li> <li>-Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.</li> <li>-Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.</li> <li>-Приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.</li> </ul>
8.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» Составитель программы: Водопьянова Лилия Игоревна заместитель директора по воспитательной работе
9	Телефон/ факс, электронный адрес, сайт ОУ	Тел./факс: 8 (48751) 5-34-41 <a href="mailto:sh-shkola13@tularegion.org">sh-shkola13@tularegion.org</a> <a href="https://moucoh13.ucoz.ru">https://moucoh13.ucoz.ru</a>
10	Почтовый адрес организации	301248 Тульская область, г. Щекино, ул. л. Шамшиковой, д.18 б
11	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Филатов Анатолий Николаевич



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» г. Щекино. На базе школы, которая носит имя Героя России, летчика-космонавта, выпускника школы Сергея Викторовича Залетина. Школы богатой своими выпускниками.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Из всех существующих проблем современной педагогики академик Б.Т. Лихачев видит как одну из главных, следующую: резко возрастают требования общества к человеку вообще и к школьнику в особенности. Сегодняшняя жизнь требует, как никогда, способности к творчеству в любой сфере деятельности, самостоятельности мышления, способности к преодолению шаблонов и стереотипов. Эффективное воздействие на ребёнка может быть достигнуто только через его внутренний мир, чувства, эмоции. Значимость развития личностных творческих способностей детей очевидна сегодня как никогда. Огромные возможности в этом плане предоставляют современные музейные технологии, включение ребёнка в мир музея, в мир культуры.

Главный тезис программы: "Мы – для создания Музея!", "Мы – в Музее!", "Мы вместе с Музеем!". Он предполагает включение детей в новую социальную среду – музей, его создание, овладение интересными способами и приёмами музейной работы.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается деятельность школьной подростковой организации «Искатель», в которую учащиеся школы вступают с 5 класса. На данном этапе ребята знакомятся с деятельностью подростковой организации, с историей возникновения школьного музея, с его экспонатами, знакомятся с музеями Щекинского района и Тульской области, с их историей. Принимают активное участие в тематических мастер-классах. Группа экскурсоводов (учащиеся 9 класса) под руководством руководителя школьного музея Лаутен И. Н. проведут ряд тематических занятий в школьном музее. Расскажут о известных выпускниках школы, о военном доблестном пути первого директора школы А. М. Фролове, о выпускнице школы Героя России летчике-космонавте С. В. Залетине и его двух полетах, о народной умелице Е. Масленниковой и ее чудо филимоновских игрушках, о писателе С. М. Овчинникове. А также ребята расскажут о своей работе – экскурсоводов, поведут мастер-класс по подготовке и проведению презентации фрагмента экскурсии из серии «История одного экспоната».

В рамках данной программы проходят занятия, мастер-классы в МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей г. Щекино. Все мероприятия тематические и носят

краеведческий характер: «Золотые купола сердце радуют» - мероприятие, посвященное храмам родного края, «Счастливый случай» - викторина к Дню защиты детей, «Россия – Родина моя» - интерактивная экскурсия к Дню России, «Горькая память войны» - интерактивная экскурсия к 22 июня, «Наши пернатые друзья» - интерактивная программа к Всемирному дню окружающей среды о птицах родного края.

2022 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом культурного наследия народов России. В сотрудничестве с МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей г. Щекино пройдет ряд мероприятий, а именно «Троицу гуляем – лето встречаем!» - игровая программа к празднику Троица, «Деревянное зодчество» - выставка работ Н. Елецкого, «У самовара за столом» - мероприятие, посвященное Дню Тульской области, «Алмазная россыпь» - выставка Н. Кисляковой.

Главное условие – учёт индивидуальных возможностей каждого ребёнка, его продвижение вперёд в овладении этими новыми знаниями и умениями. Личностные качества детей и их возможности развиваются благодаря новым способам общения (друг с другом по ходу работы; с младшими – во время проведения экскурсий; со старшими – как руководителями и консультантами в деятельности). Сочетание нетрадиционных подходов, интерактивности, существенно расширяет возможности воспитательно-образовательного процесса в школе, рассматривает местную историю и краеведение как главные элементы этого процесса, содержат и теоретические, и исследовательские, и деятельностные формы работы.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На базе школы работает детский мини-технопарк. Включая его в работу лагеря с дневным пребыванием, ребята знакомятся с новыми ИТ – технологиями, с современными трендами, связанными с активным развитием цифровых технологий. Ребята познакомятся с новыми музеями и их экспозициями, не выходя за пределы лагеря, что особенно актуально в период борьбы с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции. Участники программы овладеют навыками проектной деятельности. Так на занятиях «Робоквантума» с помощью ИТ-технологий ребята, знакомясь с историей Тульского Кремля, проектируют с помощью интерактивной доски башни Кремля и с помощью Lego конструктора собирают макет Тульского Кремля.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;



- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### **Актуальность программы**

Программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Призвана научить детей трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод, архивариус, исследователь) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

В основу реализации программы заложены следующие направления деятельности:

1. Культурно-историческое
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Эстетическое
6. Игровое

#### **формы:**

- КТД;
- игры;
- конкурсno-игровые программы;
- беседы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- фестиваль;
- выставки творческих работ.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своего родного края – Тульской области, Щекинского района. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул.

#### **Задачи программы:**

- ✓ Развитие познавательных интересов, расширение кругозора, приобщение к продуктивной творческой деятельности.
- ✓ Максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
- ✓ Укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.
- ✓ Организация разнообразной досуговой деятельности.
- ✓ Знакомство с историей музейного дела, с музеем истории школы, с основными музеями города и района.
- ✓ Приобщение детей к культурным ценностям родного края.

## **Программа летнего оздоровительного лагеря «Залетинцы» опирается на следующие принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации:* признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества* - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации* деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

*Принцип культуросообразности* при отборе содержания занятий с детьми.

### ***Профилактическое воспитание***

Цель направлений – формирование и совершенствование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности, профилактика противопожарной и дорожной безопасности.

*Задачи:*

- формирование у подростков потребность в изучении правил безопасности дорожного движения и осознанного отношения к ним;
- формирование навыков соблюдения и выполнения правил безопасности дорожного движения;
- формирование у подростков потребность в изучении правил противопожарной безопасности и осознанного отношения к ним;
- формирование навыков соблюдения и выполнения правил противопожарной безопасности;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории микрорайона школы;

*Основные формы работы:*

- Экскурсионный десант
- «Ассорти безопасности»
- «Безопасный патруль»
- Участие в акциях

### ***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.



В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### ***Основные формы проведения:***

- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурс оформления отрядных уголков;

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-эстетической деятельности:*

Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», «Это ты, моя Россия!»
- Спортивные соревнования
- Беседа «Символика Российской Федерации»

### ***Оздоровительная работа.***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Карбункул стихий»; «Фрик парад».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Воины дракона», «Совет племени», «Ладья Посейдона».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»  
 «Правила поведения детей при прогулках и походах»  
 «Правила при поездках в автотранспорте»  
 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»  
 «Правила безопасности при терактах»  
 «По предупреждению кишечных заболеваний»  
 «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»  
 «Если ты один дома»  
 «Безопасность в доме»  
 «Правила поведения с незнакомыми людьми»  
 «Правила поведения и безопасности человека на воде»  
 «Меры доврачебной помощи»  
 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»  
 «Путешествие в страну Витаминию»  
 «Как беречь глаза?»

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «До свидания, лагерь!»

### **Система контроля за реализацией программы**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря на базе школы.	Апрель - май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Еженедельное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. Диагностические методики демонстрации ребенку его возможностей и перспектив развития.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели.
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.	Последний день ожиданий	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха лагеря за смену.	В течение смены	Воспитатели

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально – техническая база:

<b>Назначение помещения</b>	<b>Кол-во помещений</b>	<b>Материальное оснащение</b>	<b>Применение</b>
Игровая комната	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие	Организация досуга

		игрушки, пазлы и др.	
Компьютерный класс	1	Музыкальное, компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности.	Организация мероприятий по плану работы лагеря
Кабинеты мини-технопарка	2	конструкторы Lego, интерактивные доски, ноутбуки	Организация мероприятий по плану работы лагеря
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь.	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Столовая	1	Специальный инвентарь.	Организация питания
Спортивная площадка	1	Футбольное поле, футбольные ворота, перекладины, полоса препятствий.	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.	Занятия спортом, состязания
Библиотека	1	Разнообразная детская литература.	Поиск необходимой информации

### Ожидаемый результат.

Реализация программы позволит:

- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
- Приобщить к историческому прошлому.
- Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
- Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.
- Укрепить здоровье детей;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Сформировать умения, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Пополнить жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- Развить творческие способности, инициативы и активности ребёнка;



### **Результат оценивается по следующим направлениям:**

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).
- Усвоение норм и правил музейной грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

### **Психологическое обеспечение работы в лагере**

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях лагеря выполняет следующие функции:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная – формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки приложением сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;
- стимулирующая – направлена на активацию положительной деятельности ребёнка;
- корректирующая.

#### **Организация анализа и рефлексии:**

1. На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы и т.д.
2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – отрядные свечи.
4. На уровне лагеря – деятельность информационного центра,
5. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

**Календарно-тематическое планирование  
пришкольного летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Залетинцы»**

<p style="text-align: center;">1 день</p> <p><b>День защиты детей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды.</li> <li>2. Линейка. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Завтрак</li> <li>4. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.</li> <li>5. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.</li> <li>6. Посещение МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей. Проведение викторины «Счастливый случай» ко Дню защиты детей.</li> <li>7. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.</li> <li>8. Обед</li> <li>9. Дневной отдых</li> <li>10. Полдник</li> <li>11. Прогулка. Игры на свежем воздухе. «Здравствуй, лето!» спортивно-развлекательная программа на спортивной площадке.</li> <li>12. Итоги дня.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">2 день</p> <p><b>День безопасности дорожного движения.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Беседа «Правила юного велосипедиста»</li> <li>4. Изготовление лэпбука по ПДД</li> <li>5. Практическое занятие на площадке.</li> <li>6. Рисуем дорожные знаки (на асфальте).</li> <li>7. Игровая программа «Светофор»</li> <li>8. Обед</li> <li>9. Дневной отдых</li> <li>10. Полдник</li> <li>11. Акция: «На телефоне доверия каникул не бывает».</li> <li>12. Викторина «Безопасные каникулы»</li> <li>13. Спортивная эстафета «Дорога детства» по правилам дорожного движения на свежем воздухе.</li> <li>14. Игры на свежем воздухе.</li> <li>15. Итоги дня</li> </ol>
<p style="text-align: center;">3 день</p> <p><b>«Тула – город -солдат, Тула – город-герой!»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Час музея «Стояли насмерть туляки»</li> <li>4. Военно-патриотическая викторина «Этой датой нужно дорожить» в школьном музее.</li> <li>5. Час информации «Оборона Тулы. Как это было»</li> <li>6. Изготовление лэпбука «Тула – город-герой»</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Дневной отдых</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Полдник</li> <li>10. Спортивное мероприятие «Великая победа»</li> <li>11. Игры на свежем воздухе</li> <li>12. Итоги дня</li> </ul>
<p style="text-align: center;">4 день <b>«Мы помним»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Беседа: «У огня свечи «Военные будни»</li> <li>4. Экскурсия в школьный музей: «Это наша с тобой биография»</li> <li>5. Просмотр лучших фильмов для детей о войне в актовом зале</li> <li>6. Конкурс рисунков «На страже Родины!»</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Дневной отдых</li> <li>9. Полдник</li> <li>10. Спортивные игры на свежем воздухе. Футбол. Пионербол</li> <li>11. Итоги дня</li> </ul>
<p style="text-align: center;">5 день <b>День здоровья.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Минутка здоровья ««Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>4. Час безопасности «Что делать если...»</li> <li>5. Спортивные игры: футбол, пионербол</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>10. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»</li> <li>11. Игровая программа «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</li> <li>12. Итоги дня</li> </ul>
<p style="text-align: center;">6 день <b>День друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. «Дружба не знает границ» - литературная викторина по детским произведениям</li> <li>4. Спортивное шуточное мероприятие на спортивной площадке «Догоняй-ка!»</li> <li>5. Игровой тренинг «На встречу дружбе!» для младших школьников.</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. Игры на свежем воздухе «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>10. Итоги дня</li> </ul>
<p style="text-align: center;">7 день <b>«Троица - это старинный народный праздник земли, воды, леса»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Час музея. «Троицу гуляем – лето встречаем!» - игровая программа к празднику Троица.</li> <li>4. «На золотом крыльце сидели» - викторина по русским народным сказкам, посвященным проводу весны и встрече лета.</li> <li>5. Обед</li> <li>6. Дневной отдых</li> <li>7. Полдник</li> <li>8. Спортивно развлекательная игра «Если с другом вышел в путь..!»</li> <li>9. Игры на свежем воздухе</li> <li>10. Итоги дня</li> </ul>
<p style="text-align: center;">8 день <b>День независимости</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> </ul>



<p><b>России.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Это надо знать. История и традиции праздника.</li> <li>4. Посещение МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей. Интерактивная экскурсия ко Дню России «Россия – Родина моя».</li> <li>5. Акция «Я горжусь моей Россией»</li> <li>6. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Дневной сон</li> <li>9. Полдник</li> <li>10. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>11. Итоги дня.</li> </ol>
<p>9 день <b>«Музей и память. Каждый экспонат Расскажет об истории эпохи»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Мастер-класс в школьном музее: «История одного экспоната»</li> <li>4. Занятия в школьном мини-технопарке «История Тульского Кремля»</li> <li>5. Создание лэпбука «Наш музей»</li> <li>6. Спортивное мероприятие «Хранители истории...»</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Дневной отдых</li> <li>9. Полдник</li> <li>10. Психологическая игра «Куролисы»</li> <li>11. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>12. Индивидуальная диагностика</li> <li>13. Итоги дня.</li> </ol>
<p>10 день <b>«Народный промысел в музейных экспозициях»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Экскурсия в школьном музее «Русский художественный промысел Тульской области»</li> <li>4. Час музея: «Деревянное зодчество» - выставка работ Н. Елецкого</li> <li>5. Занятия в школьном мини-технопарке «Роботы в искусстве»</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. Индивидуальная диагностика, консультирование</li> <li>10. Игры на свежем воздухе</li> <li>11. Итоги дня</li> </ol>
<p>11 день <b>«День охраны окружающей среды»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. «Безопасное детство»</li> <li>4. Час музея. Посещение МАУК Щекинский художественно-краеведческий музей. «Наши пернатые друзья» - интерактивная программа</li> <li>5. Эстафета «Экологическая тропа»</li> <li>6. Игра «Лекарственный огород»</li> <li>7. Занятие в мини-технопарке «Квадрокоптеры на страже экологии »</li> <li>8. Обед</li> <li>9. Дневной отдых</li> <li>10. Полдник</li> <li>11. Игры на свежем воздухе</li> <li>12. Итоги дня</li> </ol>
<p>12 день <b>День океана.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</li> <li>4. Игра на свежем воздухе «Морское путешествие»</li> <li>5. Час музея. Интерактивная экскурсия в виртуальный морской музей</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. Конкурс песни на морскую тематику «Морские чудеса»</li> <li>10. Игры на свежем воздухе «Море волнуется раз...»</li> <li>11. Итоги дня</li> </ol>
<p>13 день «День кино»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Час безопасности «Безопасность в сети Интернет»</li> <li>4. Викторина «Знатоки фильмов»</li> <li>5. Посещение кинотеатра в городском ДК</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. Спортивные состязания «Каскадеры, каскадеры...»</li> <li>10. Игры на свежем воздухе</li> <li>11. Итоги дня</li> </ol>
<p>14 день «Любимый город»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Час музея. Краеведческое занятие в МАУК Щекинский художественно краеведческий музей «По страницам истории г. Щекино»</li> <li>4. Изготовление лэпбука «Любимый город»</li> <li>5. Защита презентаций в школьном музее «История одного экспоната»</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. «Любимый город в картинках» - конкурс рисунков</li> <li>10. Игры на свежем воздухе</li> <li>11. Итоги дня</li> </ol>
<p>15 день «Твой подвиг бессмертен, солдат»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Беседа «Щекино в годы ВОВ»</li> <li>4. Возложение цветов к мемориалу щекинцам-героям, павшим в годы ВОВ 1941-1945 гг.</li> <li>5. Посещение школьного музея «Военский путь Фролова А. М. – первого директора школы»</li> <li>6. Час музея. Посещение МАУК Щекинский художественно краеведческий музей. «Горькая память войны» - интерактивная экскурсия.</li> <li>7. Изготовление лэпбука «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»</li> <li>8. Обед</li> <li>9. Дневной отдых</li> <li>10. Полдник</li> <li>11. Эстафета Памяти – спортивное мероприятие</li> <li>12. Игры на свежем воздухе</li> <li>13. Итоги дня</li> </ol>
<p>16 день «Космические приключения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Беседа в школьном музее «Через тернии к звездам»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Викторина в библиотеке «Мы дети галактики» по произведениям о космосе</li> <li>5. Мастер-класс по изготовлению поделок «Космос глазами детей»</li> <li>6. Занятие в мини технопарке</li> <li>7. Обед</li> <li>8. Дневной отдых</li> <li>9. Полдник</li> <li>10. Просмотр мультпрограммы «Тайна третьей планеты»</li> <li>11. Игры на свежем воздухе</li> <li>12. Подведение итогов</li> </ol>
<p>17 день «Тула – город мастеров»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Час музея. Посещение МАУК Щекинский художественно краеведческий музей. «У самовара за столом» - мероприятие, посвященное нью Тульской области</li> <li>4. Интерактивная экскурсия в Тульский музей оружия</li> <li>5. Занятие в мини-технопарке «Тула веками оружие ковала»</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. Спортивные соревнования «Эх ты, Русь непобедимая!»</li> <li>10. Игры на свежем воздухе</li> <li>11. Подведение итогов</li> </ol>
<p>18 день «Прощай, лагерь»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Утренняя зарядка</li> <li>2. Завтрак</li> <li>3. Беседа по безопасности «Здоровое детство – это здорово»</li> <li>4. Спортивные эстафеты «Выше, сильнее, быстрее»</li> <li>5. Подготовка к концерту «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</li> <li>6. Обед</li> <li>7. Дневной отдых</li> <li>8. Полдник</li> <li>9. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</li> <li>10. Итоги дня</li> </ol>



Утверждаю:  
 Директор МБОУ «Средняя школа № 13  
 им. С. В. Залетина»  
 А. Н. Филатов  
 « 13 » марта 2022 г.

**Режим работы лагеря «Залетинцы» с дневным пребыванием  
 МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина»**

	I отряд «Стрижи»	II отряд «Енисей»	III отряд «Комета»
Сбор детей (прохождение термометрии)	8.30-8.40 вход № 2, раздевалка 2	8.30-8.40 вход № 1, раздевалка 1	8.30-8.40 вход № 3, раздевалка 3
Отрядные дела	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Линейка	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Утренняя зарядка	9.15-9.35	9.15-9.35	9.15-9.35
Минутки безопасности	9.35-10.00	9.35-10.00	9.35-10.00
Завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Занятия в отрядах	10.30-12.00	10.30-12.00	10.30-12.00
Игры на свежем воздухе. Солнечные ванны.	12.00-13.30	12.00-13.30	12.00-13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00	13.30-14.00
Подготовка к дневному отдыху	14.00-14.30	14.00-14.30	14.00-14.30
Дневной отдых	14.30-16.00	14.30-16.00	14.30-16.00
Уборка спальных комнат	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Полдник	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-16.40
Игры на свежем воздухе. Воздушные ванны	16.40-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30
Уход домой	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00

## Список литературы

1. Андреева И.Н. Формирование культурных ценностей молодежи в сфере досуга;
2. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
4. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Ю. Н. Григоренко. Кипарис-2. Москва 2000 год;
8. С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
9. И. Хуснутдинова. Кипарис – 7. Москва 2004 год.
10. В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2004год.
11. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
12. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
13. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
14. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
15. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
16. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
16. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
18. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
19. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Директору МБОУ «Средняя школа № 13  
им. С. В. Залетина»

А.Н. Филатову

от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. заявителя

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу принять моего сына (дочь, опекаемого)

\_\_\_\_\_,  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, проживающего по адресу: г.Щекино,  
\_\_\_\_\_, ученика (цы) \_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_ в летний оздоровительный лагерь с дневным  
пребыванием на \_\_ смену.

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы лагеря с дневным пребыванием ознакомлен (а).

Контактные телефоны родителей (или законных представителей):

Мама \_\_\_\_\_

Папа \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

- медицинскую справку;
- копию свидетельства о рождении, а для детей, достигших 14 лет, - паспорта и свидетельства о рождении;
- справка со школы (если ребенок обучается в другой школе);
- на разные фамилии с ребенком подтверждающие родство документы.

Я даю свое согласие на обработку персональных данных, содержащихся в данном заявлении, передачу персональных данных третьим лицам, осуществляющим полномочия, связанные с оказанием услуги.

Способы обработки персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, блокирование, уничтожение.

Отзыв согласия на обработку персональных данных производится в письменной форме согласно Федеральному Закону от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись заявителя)



*Анкета для детей*

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

---

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

---

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

---

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

---

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

---

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

---

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

---

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

---

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

---

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

---

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

---