**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

директора о деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина»

за 2023-2024 уч. год

1. **ВВЕДЕНИЕ**

 Уважаемые гости, учителя, родители, коллеги и партнеры нашего образовательного учреждения!

 Публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» в 2023-2024 учебном году. Доклад построен на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, коллегам и всем тем кому интересен наш опыт.

 2023-2024 учебный год почти позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

 «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года» ориентирует образовательные организации на активную инновационную деятельность, разработку собственной стратегии развития, формирование субъектной позиции в социуме. Школа направляет усилия на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков , определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития, состояния здоровья. Достижение данной цели возможно только при участии обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада. Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и общественности.

Обеспечивая  информационную открытость нашего образовательного  учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа  социальных партнеров, повышения   эффективности их  взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 Образовательную деятельность МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» осуществляет на основе нормативно-правовой базы::

. -Конвенция о правах ребенка.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

- Закон РФ «Об образовании»

- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. №163-р.

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

**Нормативные документы Министерства образования Тульской области:**

 - от 02.03.2010 №123 «Об утверждении порядка введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»

 - от 30.12.2010 г. №707-а «Об исполнении приказа департамента Тульской области от 29.11.2010 г. №800 «О внесении изменений в базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

 - от 24.06.2011 №309-а «Об исполнении приказа департамента Тульской области от 24.06.2011 №477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

* лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 0133/02400 от 15.04.2015 г.;
* свидетельства о государственной аккредитации: № 0134/01206 от 26.05.2015 г.;
* свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
* свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Тульской области, комитета образования администрации МО Щекинский район. В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

 **Руководители ОУ :**

 *Филатов Анатолий Николаевич* – директор школы, имеет высшую квалификационную категорию.

 *Водопьянова Лилия Игоревна*– зам. директора по учебно-воспитательной работе, имеет высшую квалификационную категорию

 *Смирнова Елена Валерьевна*- зам. директора по воспитательной работе, имеет первую квалификационную категорию

***Общественно-государственные органы управления*** *в МБОУ "Средняя школа№13 им. С.В. Залетина" осуществляют:*

*- общешкольная конференция; - Совет школы;*

 *- педагогический Совет; - методический Совет;*

*- общественная организация педагогов; - профком , МО учителей;*

*- Совет старшеклассников; - Совет школьного музея.*

Управление осуществляется на основе распределения функций и полномочий. Они отражены в соответствующих Положениях, приказах по школе ( Имеется номенклатура дел, соответствующая документация по всем направлениям деятельности в школе).

Высшим органом управления в школе является конференция. Она проводится 1 раз в год. Кроме того, в школе проводятся:

*- заседания Совета школы; - педагогический совет 6-7 раз в год*

*- совещания при директоре; - административные совещания*

*- еженедельные планерки; - собрания сотрудников*

**Общественно-государственный принцип управления проявляется**  во взаимодействии с КПО, ЦОД «Информационно-методический центр Щекинского района», СПО (создание системы методической, психологической службы в ОУ, участие в общегородских акциях, мероприятия, курсовой подготовке педагогов, системе учебы руководителей, семинарах, консультациях и др., которые стабильно работают и дают позитивный результат).

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Основная цель образовательной политики МБОУ «Средняя школа №13 им. С. В. Залетина» в 2023-2024 учебном году была –выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Развития практической направленности образовательных программ через решения задач:

- разработать новые подходы к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО: стандарт качества образования в начальной и основной школе на основе системно- деятельностного подхода в обучении;

-совершенствовать работу по повышению квалификации педагогов, по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- продолжить работу по освоению альтернативных форм объективного контроля уровня учебных достижений выпускников для успешного выбора дальнейшей траектории развития и обучения, а также успешного выбора профессии.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Средняя школа №13 им. С. В. Залетина» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

I уровень

 Педколлектив школы призван сформировать у детей желание и умение учиться, гуманизировать отношения между учащимися, помочь школьникам приобрести опыт общения, смотивировать интерес к знаниям и самопознанию , сформировать первые навыки творческой деятельности на основе положительной мотивации на учение , прочной базисной подготовки и введение общеразвивающих программ путём включения в школьный компонент проектной деятельности. На 1 ступени обучения используется УМК «Школа России».

II уровень

 Продолжить формирование ключевых компетентностей учащихся и их самообразовательных навыков, заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для обучения на третьей ступени и выбора учащимися своего направления с учётом способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся и осуществить предпрофильную подготовку, сформировать УУД, заложенные в образовательной программе ОП ООО. С учётом этого расширить и обогатить школьный компонент путём введения элективных курсов, предметных спецкурсов.

III уровень

 Ориентируется на продолжение развития самообразовательных навыков, самоорганизации и самовоспитания; полное раскрытие и развитие способностей у детей; на формирование психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению. С учётом этого, исходя из потребностей и возможностей детей и их родителей, вводится профильное обучение. Для углубления, расширения знаний и для осуществления подготовки к ЕГЭ и в ВУЗы введены в учебный план факультативы. Факультативы расширяют возможности выпускникам получения качественного профильного образования. С этого года при сотрудничестве с ТГПУ им. Л. Н. Толстого на базе школы был организован психолого-педагогический класс.

Много лет осуществляется работа по программам «Одаренные дети», «Здоровье», «Я гражданин России», «Школьное самоуправление». Учащиеся вовлечены в разнообразную внеклассную и внеурочную деятельность, обеспечивающую комплексное развитие памяти, внимания, развивающую интуицию, нестандартное творческое мышление.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в   с 8.30 – 15.05 , перемены по 10-15 минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.  В кабинете химии присутствует естественное проветривание, установлен вытяжной шкаф.

 Для организации образовательной деятельности имеется типовое 3-х этажное здание площадью 3567,1 кв.м.. Общее количество аудиторий – 28 шт для проведения занятий., в т.ч. кабинет ВТ, технологии, библиотека, кабинет химии, физики, биологии, столовая, административные и служебные помещения, актовый и спортивный залы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся.  | Доступ к сети Интернет обеспечен из кабинета информатики. В учреждении имеется WI-FI, который обеспечивает выход в Интернет из учебных кабинетов 1-3 этажей, кабинета директора, библиотеки, кабинета зам.директора по УВР. Доступ к сети обеспечивает ОАО «Центральная телекоммуникационная компания» (ОАО «ЦентрТелеком») . |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 512 Кбит/с |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников | Имеется  контентная фильтрация (обеспечивает провайдер)  |
| Наличие локальной сети | Имеется локальная сеть в кабинете информатики с выходом в Интернет (количество компьютеров в локальной сети -11) |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением- всего- в т.ч. используемых в образовательном процессе | 9690 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 |
| Количество мультимедийных проекторов | 13 |
| Количество интерактивных досок | 5 |
| Другое (указать)- экран проекционный- DVD- копи устройство-комплект звукозаписывающего оборудования- МФУ лазерный «Canon»- МФУ HP- принтер- телевизор- магнитофон- музыкальный центр- модем- документ-камера | 14521311122122 |

Федеральный законо «Об образовании в Российской Федерации» статья 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» обязывает образовательные организации бесплатно предоставлять обучающимся в пользование на время получения образования учебники. Во исполнение этого закона был определен список учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе, и к началу 2023-2024 учебного года Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» обеспечила всех обучающихся бесплатными учебниками ( на сумму **1542536,60** рублей).

 В школе ведется целенаправленная работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Разработана на 5 лет и реализуется программа «Здоровье»:

- Это кружки, в т.ч. в ГПД, физкультминутки. 100% реализован охват горячим разовым бесплатным питанием учащихся 1-5 классов, двухразовым питанием в ГПД . Охват учащихся питанием в среднем и старшем звене 49%.

- Проводится совместная работа участников образовательного процесса по формированию здорового образа жизни (совместные спортивные мероприятия, экскурсии, походы, поездки и т.д.),

- Педагогами используются здоровьесберегающие технологии обучения.

- В школе работает психологическая служба, целью которой является создание психолого-педагогических условий для успешного обучения , развития учащихся,

- Медицинское обслуживание обеспечивается согласно договору с ГУЗ «Щекинская районная больница». Они осуществляют анализ состояния здоровья, заболеваемости учащихся ежемесячно.

Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся обсуждаются с педагогами, родителями, вносятся соответствующие коррективы в процесс обучения детей с ослабленным здоровьем. Обучение на дому организовано для 7 человек (с хроническими заболеваниями)

 В целях оздоровления детей в каникулярное время функционирует школьный лагерь с дневным пребыванием. Традиционно совершаются экскурсии, походы и многодневные поездки. Школьники принимают участие в городских, областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, в олимпиадах по физкультуре. Активно участвуют в сдаче норматив ГТО. Весной 2024 г. 200 учащихся школы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре Зарница 2.0 в качественно новом, современном формате с применением цифровых технологий. В школе функционируют кружки: по легкой атлетике, волейболу, ОФП. Кроме того, ученики школы посещают спортивные секции городских и областных внешкольных учреждений.

 В целях охраны школы установлена «Тревожная кнопка», ответственными за пропускной режим назначены сотрудники ООО ЧОП «Страж».

 Имеется школьная столовая, оборудованная согласно требованиям СаНпин. Питание организовано централизовано. Согласно договору продукты поставляет ООО «ПроЭКО».

- ЗТО «О наделении органов местного самоуправления гос. полномочиями по организации питания и обеспечении молокопродуктами» было выделено **3868111,46 руб.**

**2.Кадровое обеспечение**

 **Школа полностью обеспечена кадрами.**

Директор, зам. директора по УВР –1 чел., зам. директора по ВР – 1 чел., зам. директора по АХР – 1 чел. Школа полностью обеспечена кадрами: всего педагогических работников – 34; имеют высшую категорию – 15 ; 1 категорию – 11; не имеет категории – 4 , соответствие занимаемой должности -6 человек. Имеют значок «Отличник народного просвещения» и звание «Почетный работник общего образования» - 12 человек, награждены грамотой министерства образования -3.

Высокий уровень профессионализма педагогических кадров является критерием успешности работы школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | % от общего количества |
| **Педагогические работники (всего)** | 32 | 100% |
| - штатные | 30 | 94% |
| в т. ч. руководители | 3 | 9% |
| - совместители | 2 | 3% |
| в т. ч. преподаватели вузов, ссузов | - | - |
| **Образование:** - высшее | 28 | 94% |
| - среднее специальное | 4 | 6% |
| - другое (указать) | - | - |
| **Квалификация:** - высшая категория | 15 | 51,6% |
| - первая категория | 12 | 35,5% |
| - вторая категория | - | - |
| - без категории | 5 | 12,9% |
| **Ученая степень:**- доктор наук- кандидат наук |  |  |
| **Профессиональные награды** (перечислить)- Заслуженный учитель РФ,- Отличник народного просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ,- Грамота Министерства образования РФ | 1113 | 3%35%10% |

Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами.

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая численность обучающихся в 2023-2024 уч. г. составила 553 человека.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

* у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

 - обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе профильный психолого-педагогический класс – 10 класс ( 23 обучающихся) гуманитарного профиля.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году**

Анализ государственной итоговой аттестация показывает, что знания всех выпускников 9-ых и 11-ых классов по всем учебным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**9 класс.**

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена из двух предметов по выбору: химия, обществознание, информатика, литература, география, биология, физика, английский язык. Все выпускники 53 учащихся сдали экзамены в формате ОГЭ – 2024 и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них один аттестат с отличием.

**11 класс.**

 В 2023-2024 учебном году все выпускники 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене (22 учащихся). Все сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них три аттестата с отличием, этим же выпускникам были вручены медали «За успехи в учении»

 Успешной сдаче экзаменов способствовала большая подготовительная работа. С целью ознакомления нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации были проведены совещания при заместителе директоре с учителями, родительские собрания и собрания с выпускниками 9-ых, 11-ых классов.

 В течение года с выпускниками и их родителями проводились индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и посещаемости; составлены информационные карты учета успеваемости и посещаемости выпускников по предметам, которые они выбрали на экзамен.

 С целью эффективной подготовки выпускников 9-ых и 11-ых классов к сдаче экзаменов в этом учебном году были проведены диагностические работы по обязательным предметам и по предметам по выбору. Был составлен график проведения работ; организация и тексты работ были максимально приближены к реальным экзаменам; выпускники учились заполнять бланки. Учителя – предметники давали выпускникам рекомендации по подготовке к экзаменам.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**2.1. Уклад общеобразовательной организации**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» г. Щекино Тульской области располагается в центре города возле Мемориального ансамбля, посвященного войнам – щекинцам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в настоящем здании с 1961 года (история школы начинается также с 1961 года).

 22 апреля 2009 г. образовательной организации присвоено имя выпускника школы, летчика-космонавта, Героя России С. В. Залетина.

 По образовательным потребностям, социальному составу, культурному уровню контингент обучающихся разнороден.

 В микрорайоне школы расположены МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. Л. Н. Толстого», МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей», военный комиссариат Щекинского района Тульской области и МБУК «Городской ДК». Данные объекты города создают своеобразный микросоциум и делают актуальной не только образовательную, но и воспитательную деятельность педагогического коллектива.

В МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

 Приоритетным направлением в своей деятельности МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» выбирает реализацию гуманистической гражданско-патриотической модели воспитательной системы. Патриотизм, бережное отношение к культуре своего народа, толерантность, духовность – вот принципы, которые лежат в основе развития воспитательной системы школы.

 Школа бережно сохраняет и развивает школьные традиции, которые помогают сохранить уникальность нашей школы, выраженной в ее истории. Традиционными мероприятиями стали: День памяти Героя Советского Союза И. Н. Алимкина; День памяти Лизы Шамшиковой; ежегодный урок успеха и спортивные соревнования на приз Героя России С. В. Залетина, которые проводит космонавт; литературные встречи с выпускниками школы - писателем Сергеем Овчинниковым и поэтом Олегом Акуловым; творческая мастерская «Одоевская гордость – филимоновская игрушка», занятия в которой проводит мастерица, выпускница школы Елена Масленникова.

Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ - реальное партнерство субъектов воспитания.

Ведущими традиционными звеньями воспитания выступают любовь к родной земле, верность памяти предков, любовь к труду как основе человеческой культуры.

 В образовательном учреждении функционирует «Школьный музей» как центр духовно-нравственного и патриотического воспитания в социуме. Активное место в жизнедеятельности музея занимают активисты школьной детской общественной организации «Искатель».

 Стилем воспитания является продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

 Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
* вариативные – «Детские общественные объединения».

 Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* творческие конкурсы;
* фестивали и т.д.

 Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

 Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

 Реализуется региональный проект «Киноуроки в школах мира».

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);

− День учителя (процент охвата – 100%);

− День народного единства (процент охвата – 100%);

− День матери (процент охвата – 100%);

− Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);

− День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);

− Уроки мужества (процент охвата – 100%);

− Акция «Мы вместе» (67%);

- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);

− Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

− Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма− (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

* Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности.
* Третья группа – краеведение, экологическое направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ.
* Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

 Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельных линейках, еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 27 обучающихся 6 А класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель английского языка Куликова Д. Д. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023-2024 уч. г. В ряды первичного отделения РДДМ «Движения первых» вступило еще 70 учащихся 5-х и 6 Б классов.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В декабре 2023 года обучающиеся начальных классов 2 А и 2 Б успешно прошли прием в ДОО «Орлята России». Работа классных коллективов строилась в рамках реализации треков «Здоровье», «Патриотизм», «Природа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», а учащиеся 1-5 классов проходят курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Учащиеся 6-7 классов проходят профориентационный минимум на платформе «Билет в будущее»

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «День без турникетов», «История одной профессии», классные часы с приглашением представителей различных профессий;

• профориентационные деловые игры, квесты (ситуации, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), мастер-классы которые позволяют учащимся расширить знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: изготовление и роспись филимоновской игрушки, гжелевская роспись, палехская роспись, роспись имбирных пряников;

• экскурсии на предприятия (ОАО Щекиноазот, ООО «Шар», ОАО Тульская кондитерская фабрика "Ясная Поляна", АО «Тульский молочный комбинат», ПАО "Красный Октябрь", гжелевская фарфоровая мануфактура «Галактика», ООО "Дятьковский хрустальный завод" , ОАО «Елочка» ), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»;

* участие школьников 7-9 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее» для ранней профессиональной ориентации школьников;

• ежегодное участие учащихся 9-11 классов в «Ярмарках вакансий»;

• индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 В школе разработана модель организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, направленная на создание условий для полноценного осуществления внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

 Модель организации дополнительного образования детей в современной школе осуществляется в учебно-воспитательном комплексе. Эта модель является наиболее эффективной с точки зрения интеграции основного (общего) и дополнительного образования детей, поскольку здесь органично сочетаются возможности обоих видов образования. Создана солидная инфраструктура школьного дополнительного образования, на основе чего появляются условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и его реального самоутверждения.

 Достижения детей, занимающихся в творческих объединениях значительны. Они участвуют в районных, областных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях. Школа гордится достижениями своих учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 74 процента.

В школе реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное
* физкультурно-спортивное
* техническое
* социально-педагогическое
* естественно-научное
* краеведение и туризм

 В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования – школьный театр «Галатея». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии –педагог дополнительного образования Павлова Т. С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

 В 2023-2024 уч. г. продолжил свою работу технопарк. **Технопарк** - это место, где ребята учатся работать в команде, в условиях многозадачности, осваивают технологию проектного управления. Все это вместе помогает детям реализовать свой творческий потенциал и определиться с выбором будущей профессии. В технопарке работают два направления: «Аэроквантум» и «Робоквантум».

«Аэроквантум» знакомит детей с созданием беспилотных летательных аппаратов (дронов). Школьники в игровой форме осваивают самые передовые технологии, получают практические навыки их применения.

«Робоквантум» реализует программы дополнительного образования по робототехнике с использованием робототехнических комплектов Lego Education Mindstorms.

 В 2024 уч. г. по поручению Президента России разработан национальный проект «Беспилотные авиационные системы». Нашей школе посчастливилось стать пилотной и принять участие в проекте. Так в марте 2024 г. администрацией, педагогами был разработан дизайн-проект центра БПЛА. В мае 6 педагогов школы прошли обучение в Калуге. Летом был произведен ремонт трех кабинетов и входной группы второго этажа. Для этого было выделено **1369704, 44 руб**. Поставлено и подключено необходимое оборудование на **12110737,96 руб**.

 19 сентября 2024 г. был дан старт работе центра БПЛА в нашей школе. В каждом классе создана отдельная функциональная зона: в одном ребят будут обучать техническому обслуживанию БПЛА, в других расположены большая и малая полетные зоны. Процесс обучения стал составляющей программы допобразования, научиться летать на беспилотниках смогут школьники с шестого по девятый класс.

**Качество психологического климата - работа психолога школы**

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Приоритетными задачами в диагностической работе стояло своевременное обнаружение возможных проблем и затруднений в психологическом здоровье учеников. Индивидуальная психодиагностика в основном проводилась на определение причины неуспеваемости в освоении образовательной программы, выявление уровня тревожности. На основе полученных результатов разрабатывались рекомендации для педагогов и родителей, а также по необходимости разрабатывалась программа коррекционно-развивающих занятий. За учебный год было проведено значительное количество массовых психологических обследований, а именно:

- Анкетирование родителей первоклассников для выявления особенностей процесса адаптации детей к школе

- Исследование базового потенциала одаренности и предрасположенности учащихся к креативному мышлению.

- Мониторинги исследования предпосылок личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в 1-ых, 4-ых, 10-ых классах;

- Мониторинг «Межличностное взаимодействие учащихся»

- «Уровень комфортности в сфере межнациональных отношений»

- Психологическое обследование процесса адаптации учеников 1, 5 и 10 классов констатировала успешное завершение процесса адаптации.

- Профессиональная ориентация и уровень тревожности выпускников.

Консультирование проводилось для всех участников образовательного процесса, преобладающие обращения поступали от родителей. Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через выходы в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся. В учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение (согласно плану работы) педагогов-психологов предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали:

1. социальные акции для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся (например, Детский телефон доверия, День психического здоровья, День отказа от табака, День хорошего настроения и т.д.),

2. классные часы ( Что такое эмоции, Зачем нужен Телефон Доверия, Как бороться со стрессом во время экзаменов, Как правильно дружить )

3. выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми (проблемы в обучении, поведении, воспитании)

Активное участие в просветительско – профилактической деятельности принимала группа волонтеров. В течение учебного года проводились коррекционные занятия с использованием различных приёмов по снятию агрессии, сплочению коллектива, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии.

**Общие выводы:** Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

 3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

**Приоритетные направления развития школы**

1. Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с ограниченными возможностями.

2. Совершенствование уровня воспитательной среды школы с целью формирования духовно-нравственных и гражданских ценностей обучающихся.

3. Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

4. Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

 На ближайшую перспективу необходимо  решить следующие задачи:
**Для сохранения здоровья обучающихся:**

1. Реализация целевой программы «Здоровье».
2. Введение в штатное расписание школы медицинского работника.

**Для  повышения и обеспечения качества учебного процесса:**

1. Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
2. Продолжить создание условий для внедрения и реализации ФГОС основной общей школы.
3. Организовать работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования.
4. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в ГИА.
5. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
6. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогического процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС на всех ступенях образования
7. Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
8. Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

 **Для обеспечения общественного участия в жизни школы:**

1. Активизировать работу школьного Совета.
2. Развивать сайт школы.
3. Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.

 **Для совершенствования воспитательной работы  школы:**

1. Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
2. Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
3. Улучшать материальную  базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
4. Привлекать педагогов-мастеров дополнительного образования для внеурочной и внеклассной работы школы.
5. Находить учителей и педагогов дополнительного образования, способных обеспечивать мотивацию успеха у обучающихся.