

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «Средняя школа № 13  
им. С.В. Залетина»  
А.Н. Филатов



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина»**  
**на 2024 – 2025 уч. г.**

г. Щекино, 2024 г.

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовое основание

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

### 1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности

*Цель внеурочной деятельности:*

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и

проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

### **1.3. Описание модели внеурочной деятельности образовательной организации**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина».

В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, личных интересов и склонностей ребенка, учета социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года, соответствия возрастным особенностям обучающихся, преемственности с технологиями учебной деятельности; опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; построения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы № 13 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей» и ФБГУК «"ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ И ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "МУЗЕЙ-УСАДЬБА Л.Н. ТОЛСТОГО "ЯСНАЯ ПОЛЯНА"; МБУК Городской дворец культуры; ЩДМШ №1; МАУ ДО «Первомайская детская школа искусств» и др.

В период каникул используются также возможности школьного летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **1.4. Режим и формы организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

**Продолжительность занятий и их начало:**

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

**Продолжительность учебного года составляет:**

1 класс – 33 недели

2 – 4 классы – 34 недели.

**Продолжительность учебной недели: 5 дней.**

### 1.5. Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**План внеурочной деятельности НОО на 2024 – 2025 уч. г.**

№ п/п	Наименование направления	Название курса	ФИО руководителя	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	Гусева А. А.	1 час									
			Силаева Т. В.		1 час								
			Астапенко Л. В.			1 час							
			Лаутен В. А.				1 час						
			Сапогова Н. В.					1 час					
			Фирсова А. С.						1 час				
			Смирнова Е. В.								1 час		
			Вершкова Э. Д.								1 час		
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Гусева А. А.	1 час									
			Силаева Т. В.		1 час								
			Астапенко Л. В.			1 час							
			Лаутен В. А.				1 час						
			Сапогова Н. В.					1 час					
			Фирсова А. С.						1 час				
			Смирнова Е. В.								1 час		
			Вершкова Э. Д.								1 час		
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Люби и знай свой отчий край»</i>	Гусева А. А.	1 час									
			Силаева Т. В.		1 час								
			Астапенко Л. В.			1 час							
			Лаутен В. А.				1 час						
			Сапогова Н. В.					1 час					
			Фирсова А. С.						1 час				
			Смирнова Е. В.								1 час		
		Вершкова Э. Д.										1 час	
			<i>«Основы смыслового чтения»</i>	Сапогова Н. В.					1 час				
		Фирсова А.С.						1 час					
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	<i>«Спортивные игры»</i>	Троицкая Н. А.							1 час			
			Кузнецова Н. А.									1 час	
		<i>«Волейбная кисточка»</i>	Гусева А. А.	1 час									
			Силаева Т. В.		1 час								
			Астапенко Л. В.			1 час							
		Лаутен В. А.				1 час							
5.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«В мире профессий»</i>	Гусева А. А.	1 час									
			Силаева Т. В.		1 час								
			Астапенко Л. В.			1 час							
			Лаутен В. А.				1 час						
			Сапогова Н. В.					1 час					
			Фирсова А. С.						1 час				
			Смирнова Е. В.								1 час		
		Вершкова Э. Д.									1 час		
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>		
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>				<b>165 часов</b>	<b>165 часов</b>	<b>170 часов</b>							
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>				<b>1350 часов</b>									

