

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Средняя школа № 13
им. С.В. Залетина»
А.Н. Филатов



ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина»
на 2024 – 2025 уч.г.

г. Щекино, 2024

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое основание

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 2022 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №993, зарегистрирован 22.12.2022 №71764);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 07.10.2022);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4. 3648-2);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Тульской области от 06.07.2023 №1243 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине - к воспитанию патриота».

1.2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих *задач*:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;
- формирование и развитие навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление и развитие умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Описание модели внеурочной деятельности образовательной организации

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации- развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

План внеурочной деятельности основного общего образования включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 13 им. С. В. Залетина» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Средней школы № 13 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей» и ФБГУК «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ И ПРИРОДНЫЙ ЗАПОВЕДНИК "МУЗЕЙ-УСАДЬБА Л.Н. ТОЛСТОГО "ЯСНАЯ ПОЛЯНА"; МБУК Городской дворец культуры; ЩДМШ №1; МАУ ДО «Первомайская детская школа искусств» и др.

1.4. Режим и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 5-9 классы - 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 850 часов, в год - 170 часов в каждом классе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не превышает 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 40 минут.

1.5. Основные направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ООО содержит **инвариантный и вариативный компоненты**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает педагогическое сопровождение следующей деятельности:

- организации жизни ученических сообществ, объединений, в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- общественно-полезная деятельность (труд);
- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- единый урок «Россия- мои горизонты» в рамках профориентационной деятельности «Проориентационный минимум» для 6-9 классов»

Вариативный компонент реализует индивидуальные, групповые и коллективные занятия с учетом мнения участников образовательного процесса.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В образовательной организации развитие личности организуется в таких формах как ученическое самоуправление, «Движение первых», «Юнармия», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады, конференции.

Каждое сообщество реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы, обучающие занятия, подготовка и участие в федеральных, региональных, муниципальных общественно значимых мероприятиях по профилю сообщества.

По итогам проведения работы по пяти направлениям несистемных курсов внеурочной деятельности реализуются следующие **мероприятия**:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях

- **Духовно-нравственное направление:** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День памяти жертв Холокоста, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции.

- **Социальное направление:** участие в экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

- **Общекультурное направление:** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, проведение тематических встреч.

- **Общеинтеллектуальное направление:** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей в СУЗах, экскурсии на предприятия, музеи, участие в научно-практических ученических конференциях.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, поездок, экскурсий.

План внеурочной деятельности ООО на 2024 – 2025 уч. г.

№ п / п	Наименование направления	Название курса	ФИО руководителя	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Амелина Е. А.	1 час											
			Лаутен И. Н.		1 час										
			Куликова Д. Д.			1 час									
			Болдырева Д. А.				1 час								
									1 час						
			Репкина Н. В.							1 час					
			Маркина Л. Н.								1 час				
			Назарова А. О.									1 час			
			Оськина Н. В.										1 час		
		Каверина В. М.											1 час		
			«Очерки истории и культуры Тульского края»	Тиханова А. М.	1 час	1 час									
				Тиханова А. М.			1 час		1 час	1 час	1 час				
				Тиханова А. М.								1 час	1 час		
	Пронина Н. Е.											0,5 часа	0,5 часа		
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» 5 классы – естественнонаучная; 6 классы – читательская; 7 классы – математическая; 8 классы – читательская; 9 классы – читательская	Курдычко Н. А.	1 час											
					1 час										
						1 час									
			Назарова А. О.						1 час						
										1 час					
											1 час				
													1 час		
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	английский для общения «Добро пожаловать в Тулу»	Болдырева Д. А.									0,5 часа			
			Куликова Д. Д.											0,5 часа	
		«Основы семействедения»	Маркина Л. Н.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час				
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	«Волейбол»	Семин Д. И.									1 час	1 час		

	обучающих в творческом и физическо м												
5	Занятия, направленны е на удовлетво рение профориента ционных интересов и потребност ей обучающихс я	«В мире профессий»	Амелина Е. А.	1 час									
Лаутен И. Н.				1 час									
«Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»		Лаутен В. А.			1 час	1 час	1 час	1 час					
«Россия – мои горизонты»		Лаутен В. А.										1 час	1 час
									1 час				
										1 час			
	Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Общий объем внеурочной деятельности			1700 часов									