|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема** | **Содержание** | **Формы и методы** | **Исполнитель** |
| I | Август  Анализ работы МО учителейгуманитарных предметов и задачи на 2023-2024 учебный год.  Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС в 1-9 классах. Внедрение и реализация ФГОС СОО в 10 классе  «Развитие функциональной грамотности школьников как  приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла» | 1.Отчет о работе за прошедший учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год.  Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей  русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности  обучающихся. | Доклад руководителя МО. | Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 2. Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС СОО и в 11 классе. | Практическая работа  (информация, обсуждение документов, обмен мнениями). | Зам. Директора по УВР |
|  |  | 3. Обсуждение рабочих программ для 1-9 классов по гуманитарным дисциплинам, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО. | Взаимопроверка тематического планирования. | Зам. Директора по УВР Учителя гуманитарных предметов |
|  |  | 4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории и обществознании. Выявление уровня подготовленности учащихся по гуманитарным предметам на начало учебного года. | Определения уровня ЗУНов посредством срезовых заданий для учащихся 5-11 классов (срок - конец сентября) | Учителя гуманитарных предметов |
|  | Сентябрь | 1.Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов. Определение уровня УУД на начало года. | Мониторинг | Руководители МО Учителя гуманитарных предметов |
|  | Октябрь | 1. Персональный контроль учителей русского языка и литературы | Посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 2.Контроль за правильность и своевременность проверки тетрадей для контрольных работ, по развитию речи учителей русского языка и литературы. | Проверка тетрадей | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 3. Отслеживание адаптации обучающихся 5 класс; учебно-организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация), учебно - информационных (работ с учебником); учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов.  Выявление уровня обучающихся  5 класса. | Посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
| II | Ноябрь  «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»  Методические особенности формирования читательской функциональной  грамотности». | 1.Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС  Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5-8 классов, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения. | Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 2.Анализ итогов школьной и городской олимпиад по гуманитарным предметам. | Сообщение | Зам. Директора по УВР |
|  |  | 3. Подготовка учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации 2024 года. | Справка о подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. | учителя русского языка |
|  |  | 4. Взаимопроверка рабочих тетрадей, по развитию речи, для контрольных работ. | Практическая работа. | Учителя русского языка и литературы. |
|  |  | 5.Проанализировать обеспечение дифференцированного подхода к учащимся методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации 9 и 11 классов. Контроль за подготовкой к итоговой аттестации. | Собеседование, наблюдение, посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО |
|  |  | 6. Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей на уроках, по отработке форм методов, способствующих формированию творческого мышления при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Наблюдение, собеседование, посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Директор школы  Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 7.Внеклассная работа по английскому языку. План проведения. Неделя английского языка. | Составления плана проведения. Недели гуманитарных наук. Неделя английского языка. | Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 8. Работа с резервом. Проверка индивидуальной работы с учащимися входящими в резерв. | Собеседование, посещение уроков.  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 9 Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Открытый урок в 11 классе по русскому языку | Открытый урок по русскому языку в 11 классе  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | учителя русского языка и литературы |
|  |  | 10. Оценка состояния проведения урока по русскому языку в 5 классе в соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС. | Открытый урок по русскому языку в 5 классе  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла  Учителя русского языка и литературы |
|  |  | 11.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности. | Обмен опытом по формированию читательской грамотности | Учителя гуманитарного цикла |
|  | Декабрь  Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | 1. Мониторинг | Мониторинг | Руководители МО |
|  |  | 2.Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Контроль за подготовкой к итоговой аттестации. | Собеседование. наблюдение, посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководители ШМО |
|  |  | 3.Промежуточная аттестация учащихся. Анализ уровня сформированности обязательных результатов обучения. Результаты уровня обученности по итогам 1-го полугодия | Контрольные работы, зачёты, тестирование, смотры знаний | Руководители МО |
|  |  | 4. Персональный контроль учителей русского языка и литературы | Открытый урок  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | учителя русского языка и литературы  Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 5. Контроль за правильность и своевременность проверки тетрадей для контрольных работ, по развитию речи учителей русского языка и литературы | Проверка тетрадей | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 6. Проведение самоэкспертизы ОУ по вопросам качества преподавания и соответствия знаний учащихся требованиям государственного образовательного стандарта, состояния школьной и ученической документации в 4-х, 9-х,11-х классах. | Посещение уроков, изучение ведения документации, собеседование с учителями  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам директора по УВР  Руководители МО |
| III | Январь.  Итоги работы по продолжению введения ФГОС СОО в I полугодии 2023-2024 учебного года.  «Методы и приемы технологии развития критического мышления» | 1.Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС  СОО  «Особенности технологии развития критического мышления». | Сообщение | Зам. Директора по УВР  Учителя гуманитарных предметов. |
|  |  | 2.«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» | Сообщение с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС» |  |
|  |  | 3. Взаимопроверка рабочих тетрадей, по развитию речи, для контрольных работ. | Практическая работа. | Учителя русского языка и литературы. |
|  |  | 4. Работа педагогов по формированию УДД в 5 классах.  Состояние преподавания в основной  школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 5 классах точки зрения формирования УУД. | Работа учителей в 5 класса | Зам директора по УВР  Руководители МО |
|  |  | 5.Мониторинг работы с текстом в начальной школе. | Работа учителей начальных классов | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  | Февраль | 1. Проверка уровня ЗУНов 9-х и 11-х классов | Наблюдение, анкетирование, посещение уроков | Зам директора по УВР  Руководители МО |
|  |  | 2. Персональный контроль учителя русского языка и литературы | Посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 3. Персональный контроль учителя истории | Посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 4.Проблемно-деятельностный подход в преподавании | Открытый урок  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | учитель истории и обществознании |
|  | 13-17 февраля | 5.Внеклассная работа по гуманитарным наукам. План проведения. Недели гуманитарных предметов. | Составления плана проведения. Недели гуманитарных наук. | Учителя гуманитарных предметов. |
|  |  | 6. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов. | Наблюдение, посещение уроков | Зам. Директора по УВР  Руководители МО |
|  | Март | 1.Контроль за правильность и своевременность проверки тетрадей для контрольных работ, по развитию речи учителей русского языка и литературы | Проверка тетрадей | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 2. Подготовка к ВПР | мониторинг | Зам. Директора по УВР  Руководитель МО |
|  |  | 3. Персональный контроль учителя русского языка и литературы | Посещение уроков  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 4.Проблемно-деятельностный подход в преподавании | Открытый урок  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Ажищева А. В.- учитель русского языка и литературы |
| IV | Апрель.  Контроль за учебно-познавательной деятельностью.  «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:  методические особенности развития креативного мышления как компонента  функциональной грамотности». | 1.Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену. Состояние изучения предметов, выносимых на итоговую аттестацию. | Промежуточный контроль ЗУН учащихся 9 и 11 классов. | Администрация школы |
|  |  | 2. Проведение ВПР | Учителя предметники | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | 3. Проблемно-деятельностный подход в преподавании | Открытый урок  Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Куликова Д.Д., учитель английского языка |
|  |  | 4. Контроль за правильность и своевременность проверки тетрадей для контрольных работ, по развитию речи учителей русского языка и литературы | Проверка тетрадей | Зам. Директора по УВР  Руководитель ШМО гуманитарного цикла |
|  |  | Анализ методических особенностей развития креативного мышления как  компонента функциональной грамотности. | Педагогический практикум «Использование  технологий на уроках» | Учителя гуманитарного цикла |
|  | Май  Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 5 классах | 1.Обсуждение итогов ВПР | сообщение | Руководители МО, учителя предметники |
|  |  | 2. Процесс и качество подготовки учащихся 4,9,11-х классов к городской независимой экспертизе и государственной (итоговой) аттестации 2024 года. Оценить эффективность планирования и организации уроков заключительного повторения, уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации. | Проверка планов заключительного повторения, посещение уроков, административные диагностические работы. | Зам. Директора по УВР  Руководители МО |
|  |  | 3. Результаты обученности учащихся по итогам учебного года. Итоговый контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения в соответствии с новыми госстандартами. | Переводная аттестация | Руководители МО |